

Plano Anual de Atividades

Coordenação das Atividades de Complemento Curricular, Formação e Projetos

Relatório Intercalar – 1.º Período – Resumo e Balanço das Atividades Realizadas

janeiro

2025



SUMÁRIO

Introdução.....	2
Grau de consecução.....	3
Estado das atividades.....	3
Atividades realizadas/não realizadas.....	3
Atividades avaliadas/não avaliadas	4
Atividades avaliadas pelo público-alvo	4
Formas de divulgação das atividades.....	5
Atividades realizadas.....	6
Atividades por Escola	6
Atividades por Departamento.....	6
Atividades por Estrutura	7
Atividades por tipologia	7
Atividades por destinatário.....	8
Atividades por período.....	8
Custos das atividades do PAA	9
Estimativa total de custos por Escola.....	9
Estimativa total de custos por Departamento	9
Custos efetivos por Escola	10
Custos efetivos por Departamento	10
Avaliação de atividades.....	11
Atividades avaliadas pelos proponentes.....	11
1. Concretização dos objetivos	11
2. Participação do público-alvo na atividade.....	11
3. Satisfação dos dinamizadores.....	12
4. O tempo para a realização da atividade	12
5. Duração da atividade	13
6. Recursos utilizados	13
Atividades avaliadas pelo público-alvo	14
1. Pertinência da atividade	14
2. Conhecimentos adquiridos.....	14
3. Empenho.....	15
4. Tempo dedicado à atividade	15
5. Recursos utilizados	16
6. Duração da atividade.....	16
7. Espaço onde decorreu a atividade	17
8. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	17
9. Grau de satisfação	18
Apreciação Global e Conclusões	19

INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo avaliar, numa perspetiva formativa, a taxa de execução do plano anual de atividades, ao longo do primeiro período do ano letivo de 2024/2025.

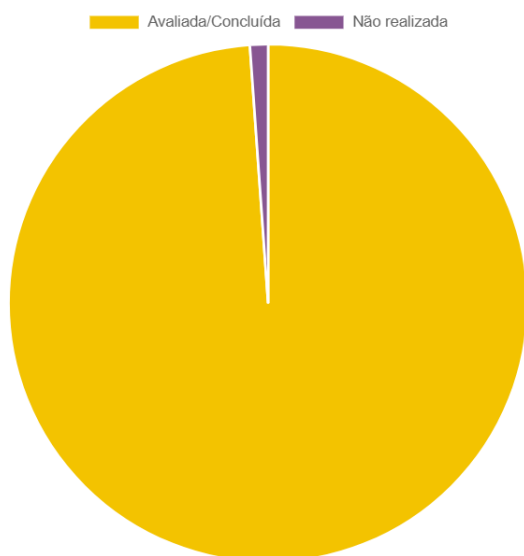
Todas as atividades inscritas na plataforma Moodle e que foram realizadas serão objeto de análise neste relatório.

Para facilitar a leitura e análise das atividades realizadas recorre-se à apresentação sobre a forma estatística, permitindo uma análise global de execução e avaliação das atividades.

As atividades propostas por mais do que um departamento ou grupo de recrutamento aparecem, nos gráficos, contabilizadas em todos os departamentos/grupos de recrutamento proponentes, pelo que o número total de atividades nem sempre coincide com os dados apresentados nas estruturas.

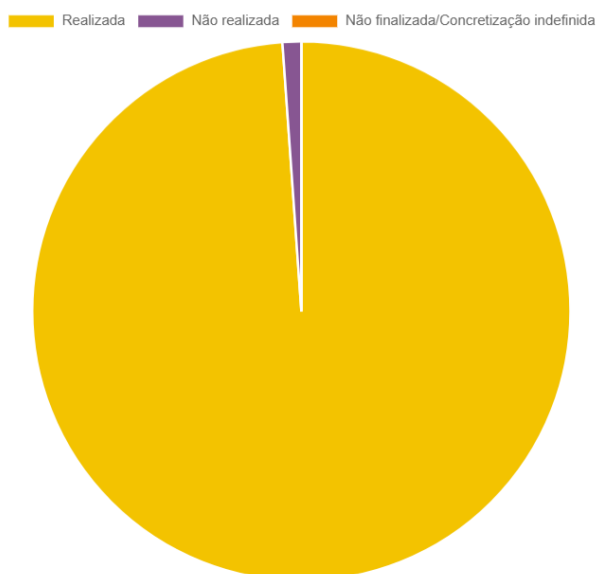
GRAU DE CONSECUÇÃO

Estado das atividades



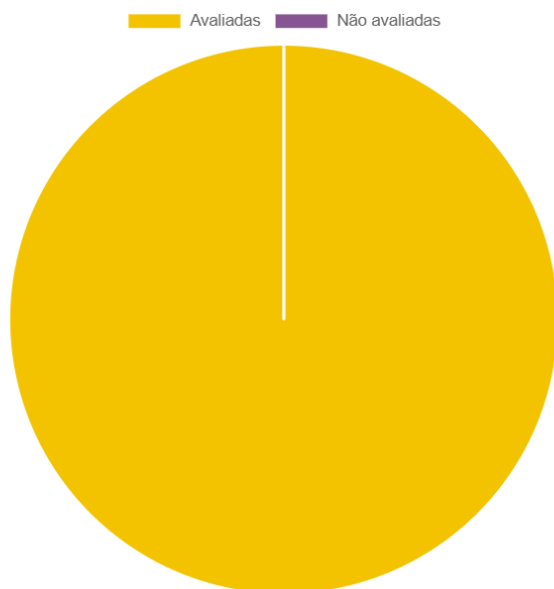
Estado das atividades	N.º de atividades
Não realizada	1
Avaliada/Concluída	88

Atividades realizadas/não realizadas



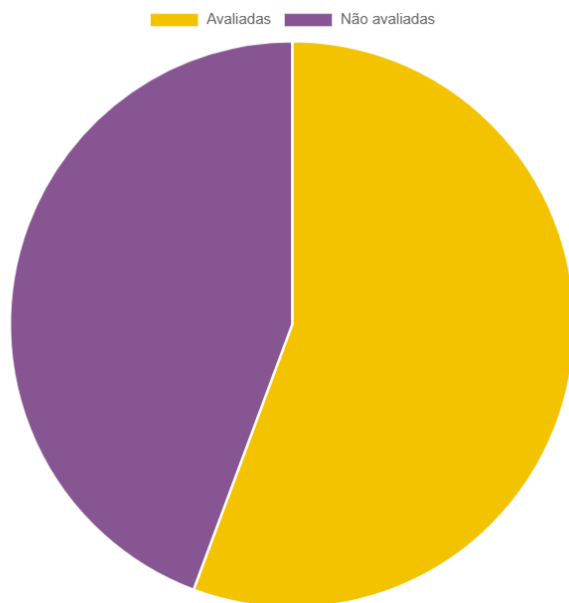
Atividades realizadas/não realizadas	N.º de atividades
Realizada	88
Não realizada	1

Atividades avaliadas/não avaliadas



Atividades avaliadas/não avaliadas	N.º de atividades
Avaliadas	88

Atividades avaliadas pelo público-alvo



Observação: Das 39 atividades não avaliadas pelo público-alvo, a maior parte refere-se às realizadas com os alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo, os quais não avaliam por decisão pedagógica.

Avaliadas pelo público-alvo	N.º de atividades
Avaliadas	49
Não avaliadas	39

Formas de divulgação das atividades

Material impresso Comunicação Oral Web Comunicação Social Outros

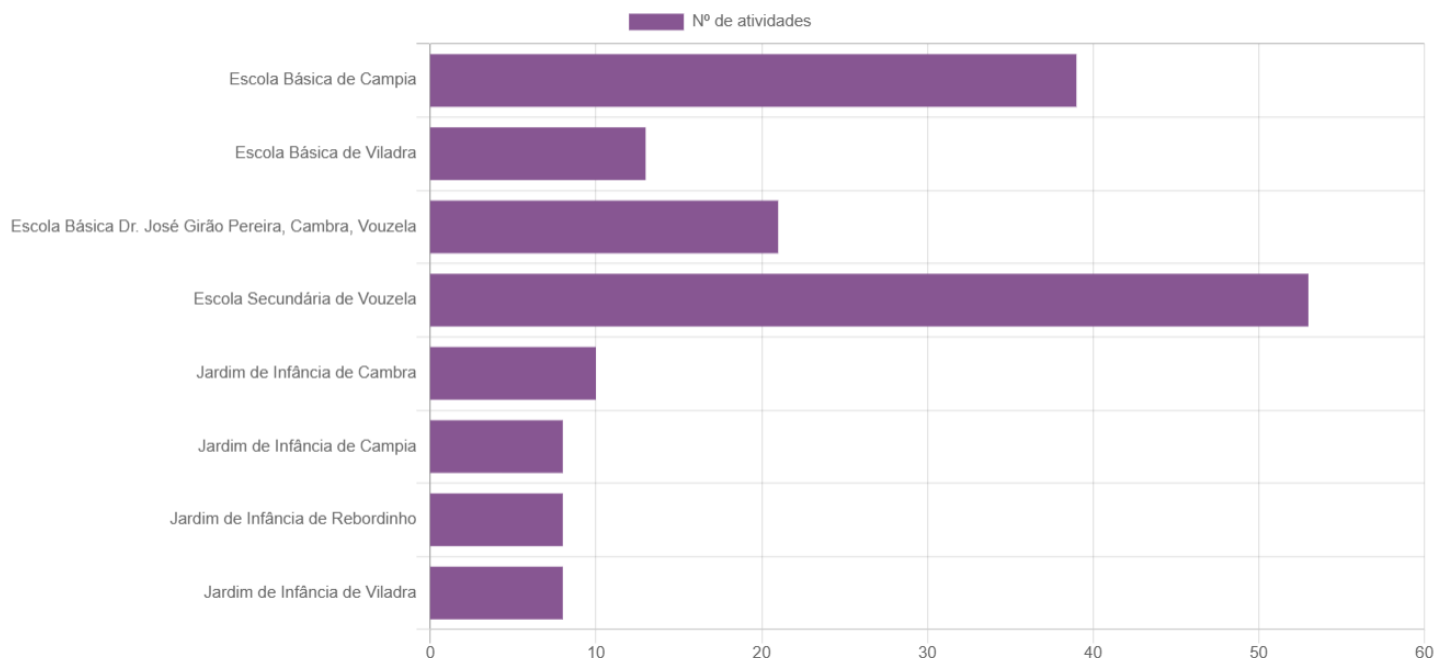


Formas de divulgação das atividades	N.º de atividades
Material Impresso	53
Comunicação Oral	56
Web	50
Comunicação Social	16
Outros	43

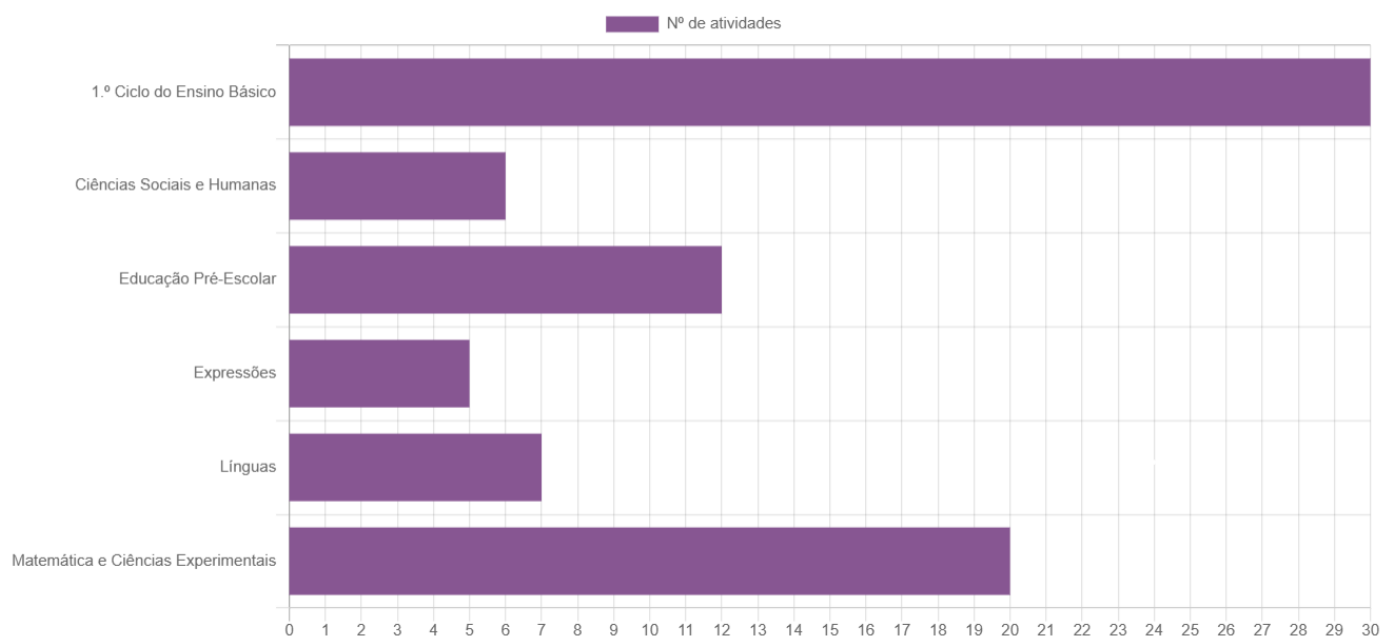
ATIVIDADES REALIZADAS

Resumo: Total por Escola: 160; Total por Departamento: 80; Total por Estrutura: 147; Total por tipologia: 89;
Total por destinatário: 262.

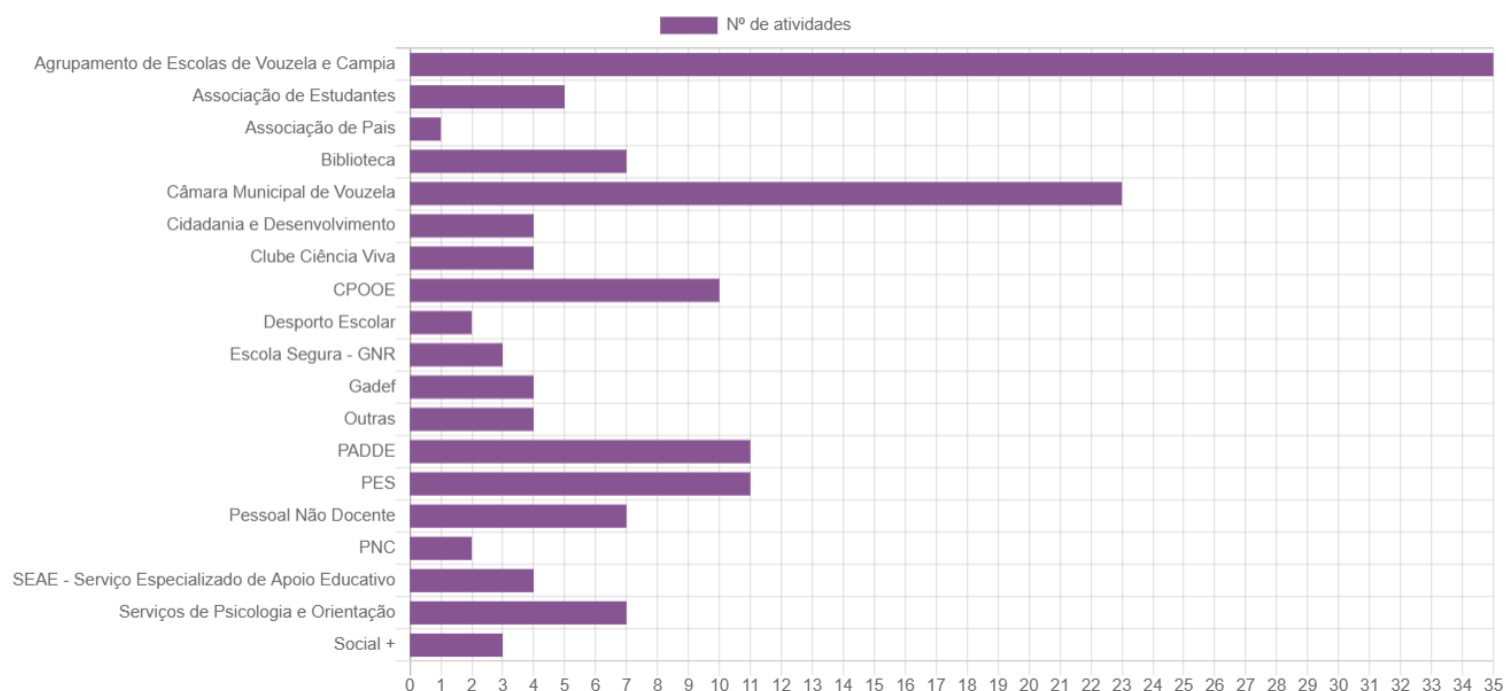
Atividades por Escola



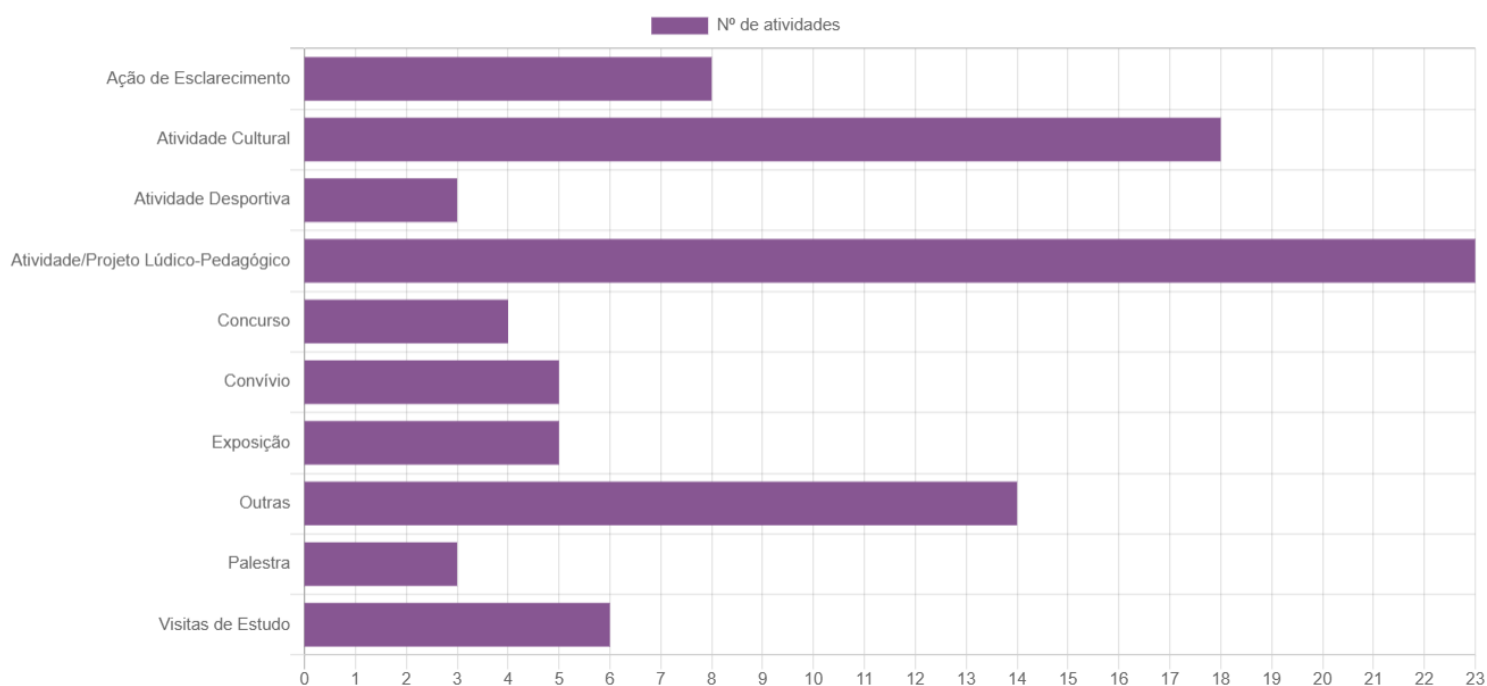
Atividades por Departamento



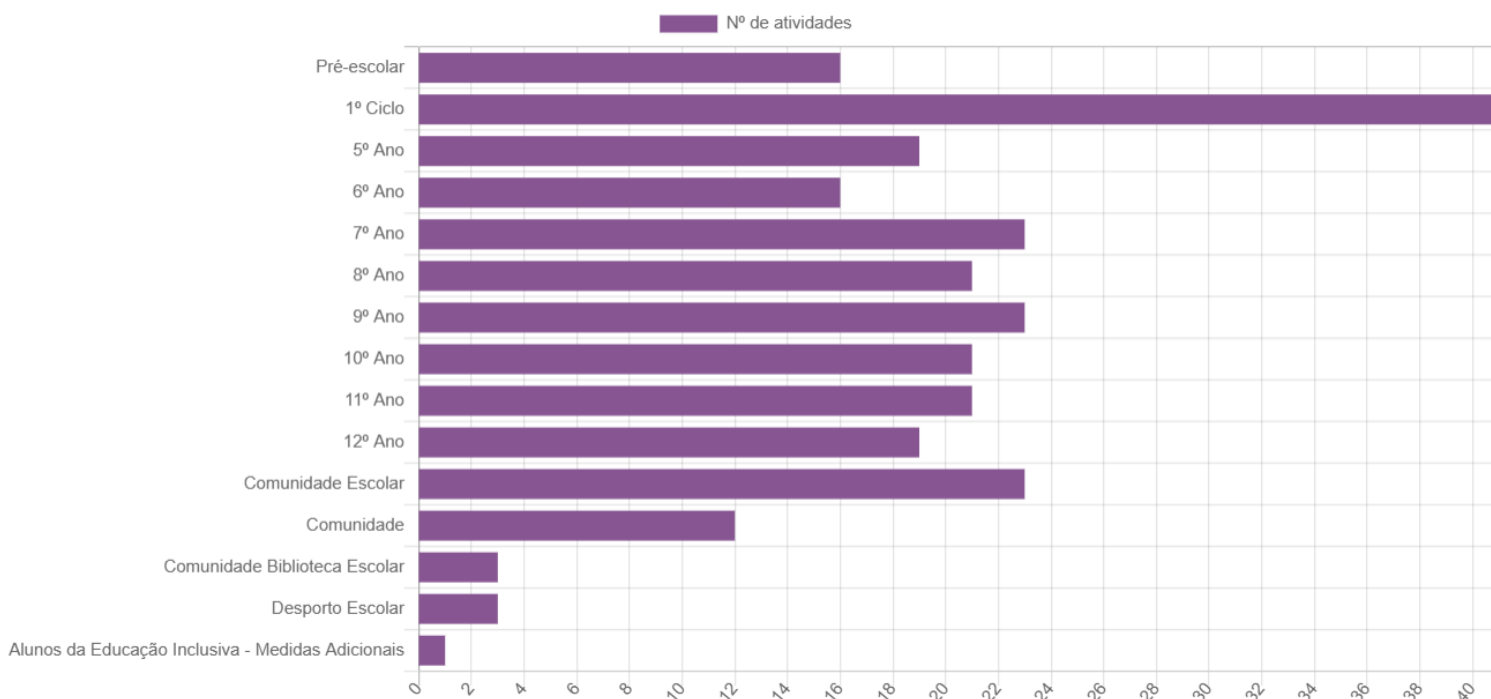
Atividades por Estrutura



Atividades por tipologia

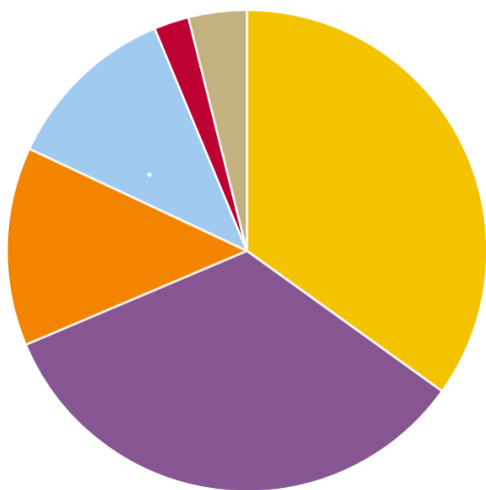


Atividades por destinatário



Atividades por período

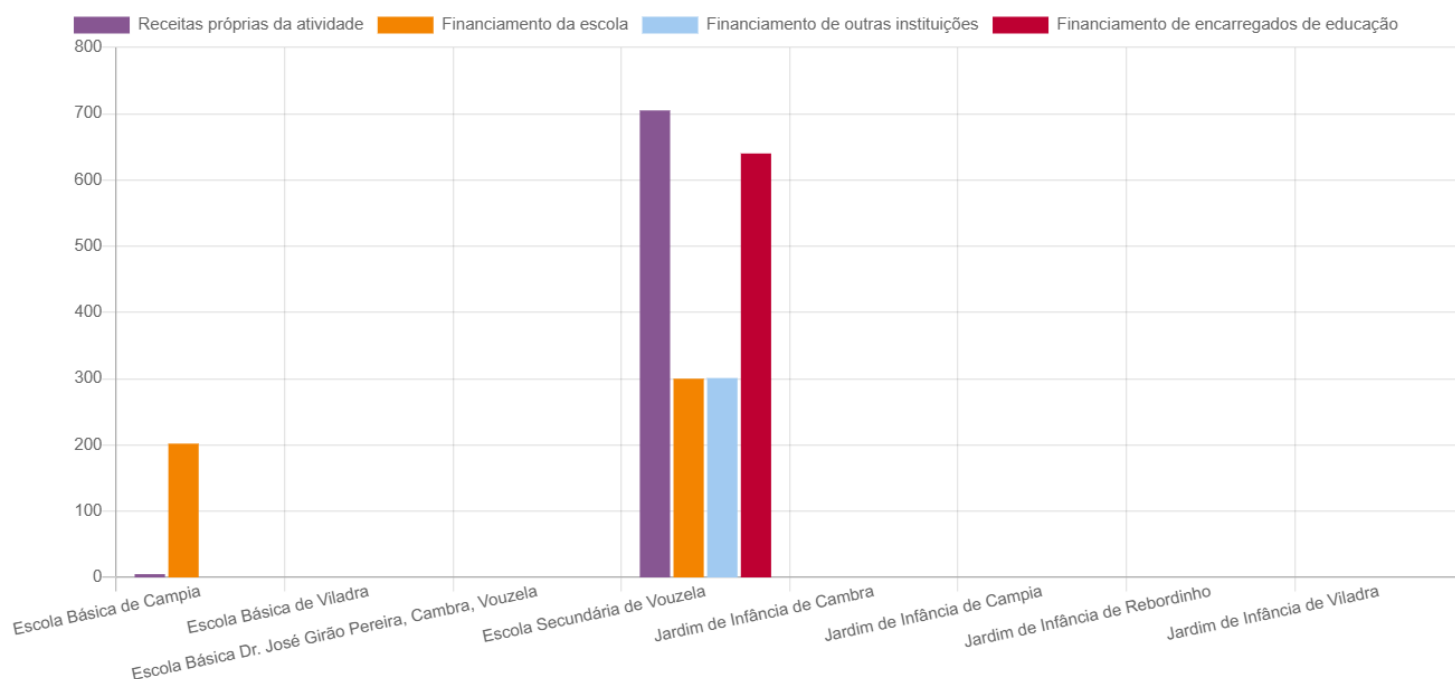
1º Período 2º Período 3º Período Anual 1º e 2º Período 2º e 3º Período



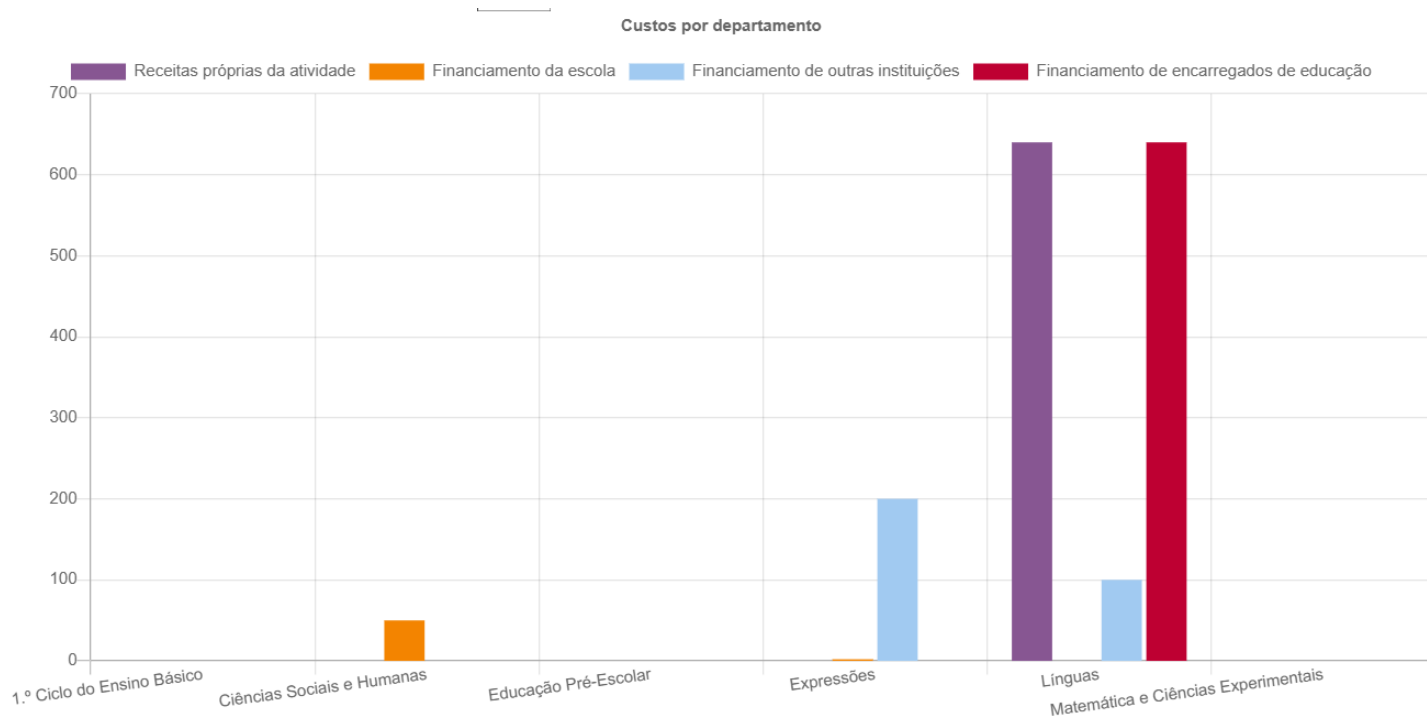
Atividades por período	N.º de atividades
1.º Período	89
2.º Período	86
3.º Período	34
Anual	30
1.º e 2.º Período	6
2.º e 3.º Período	10

CUSTOS DAS ATIVIDADES DO PAA

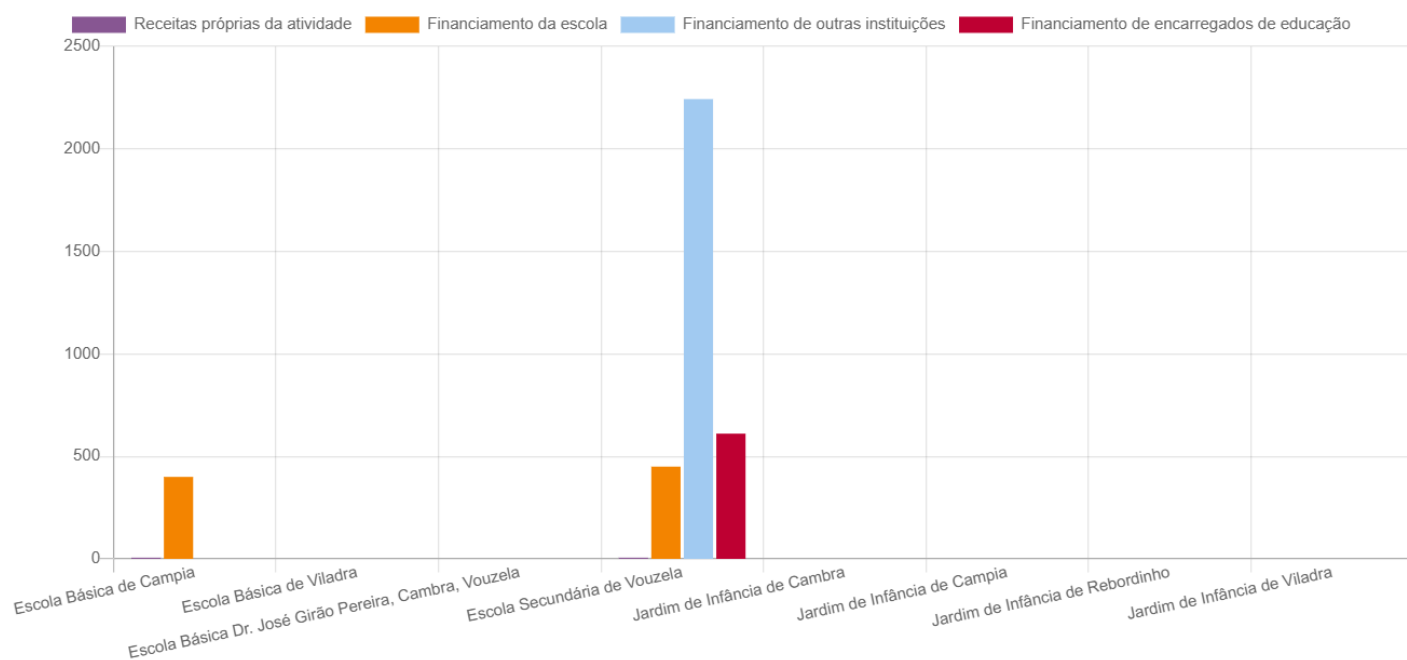
Estimativa total de custos por Escola



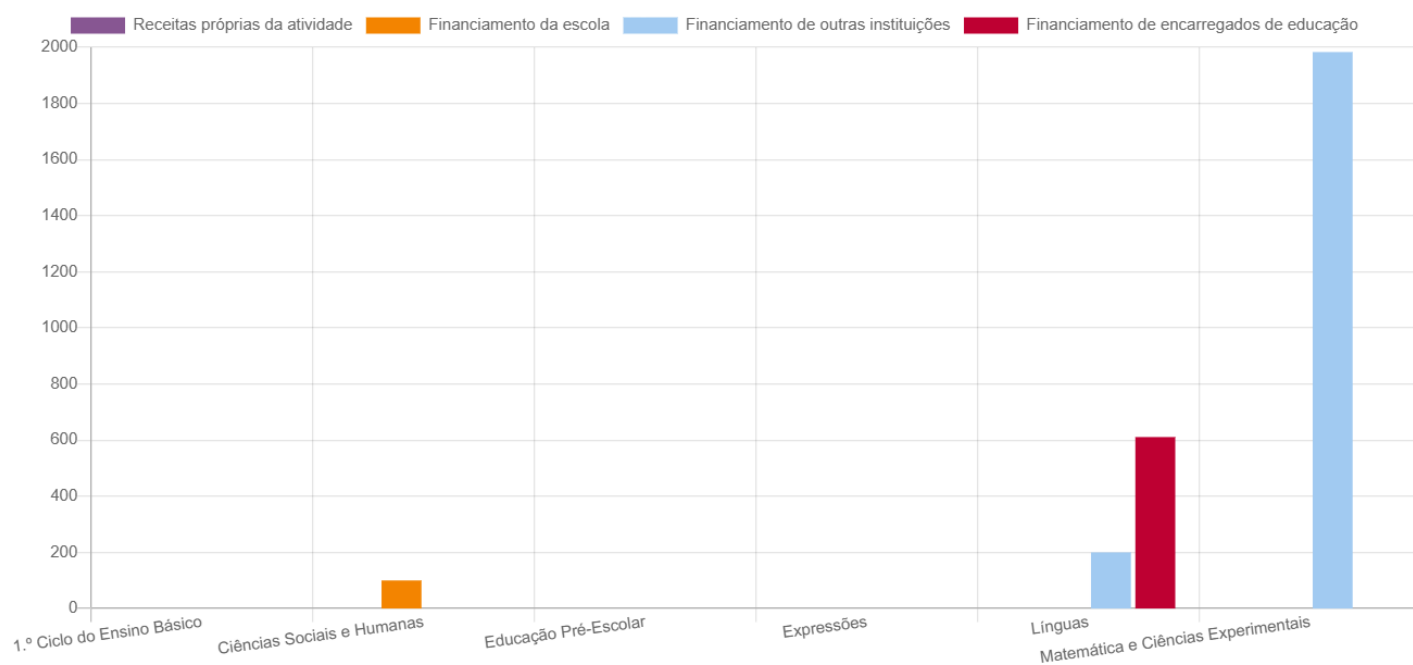
Estimativa total de custos por Departamento



Custos efetivos por Escola



Custos efetivos por Departamento



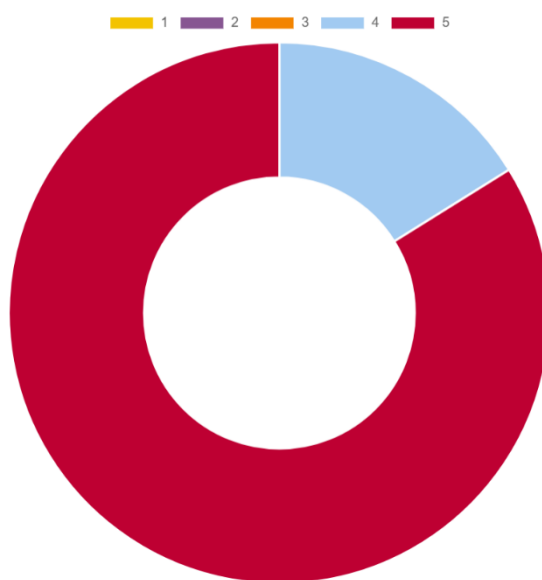
AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES

Atividades avaliadas pelos proponentes

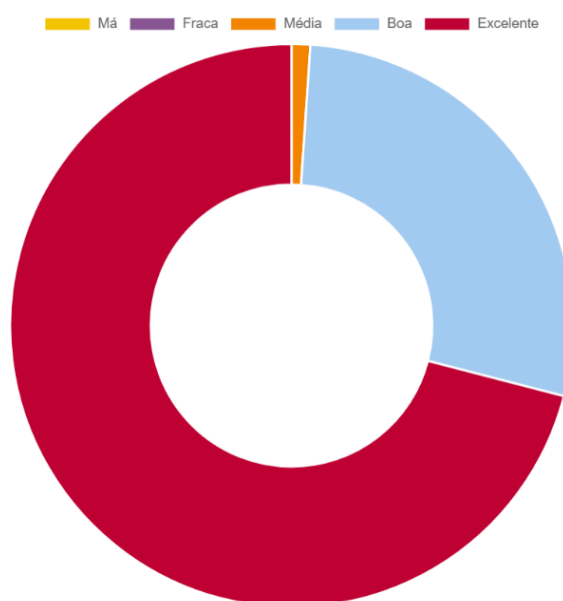
Os gráficos seguintes refletem a autoavaliação das 94 atividades já avaliadas pelos proponentes. Destas, 88 referem-se às atividades realizadas no 1º período.

As imagens que se seguem apresentam uma Escala de 1 a 5, sendo que, 1 corresponde a fraco e 5 a excelente.

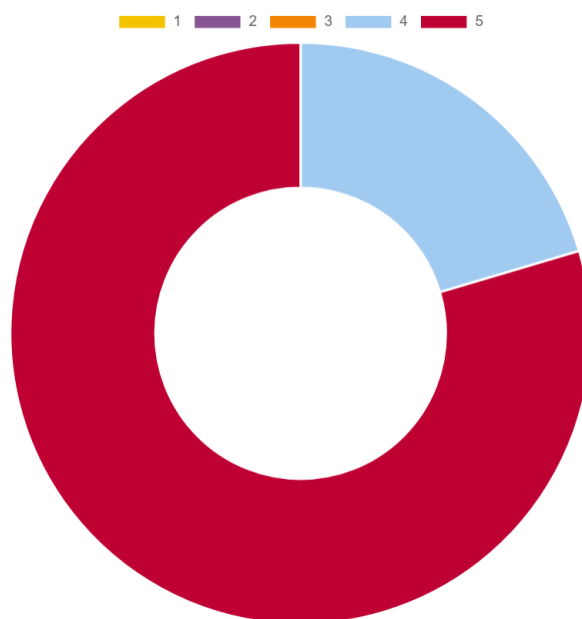
1. Concretização dos objetivos



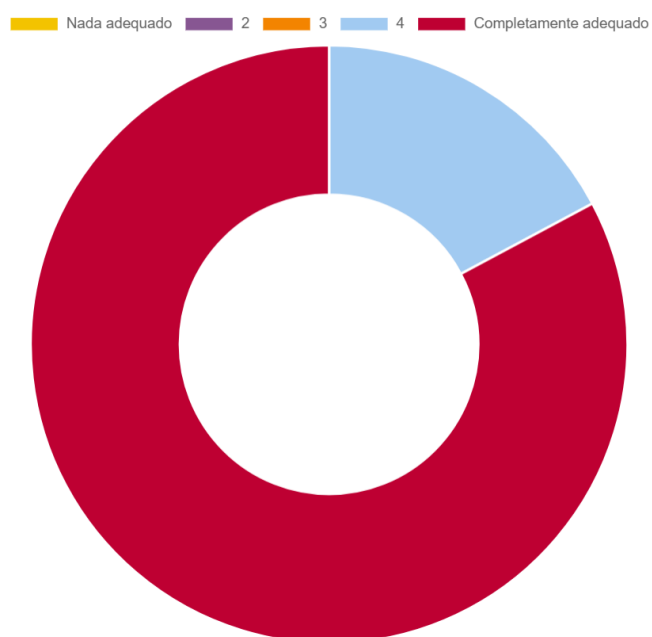
2. Participação do público-alvo na atividade



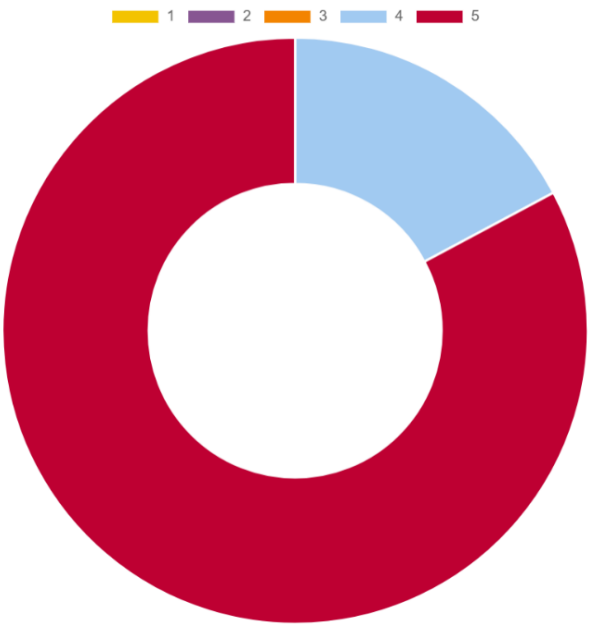
3. Satisfação dos dinamizadores



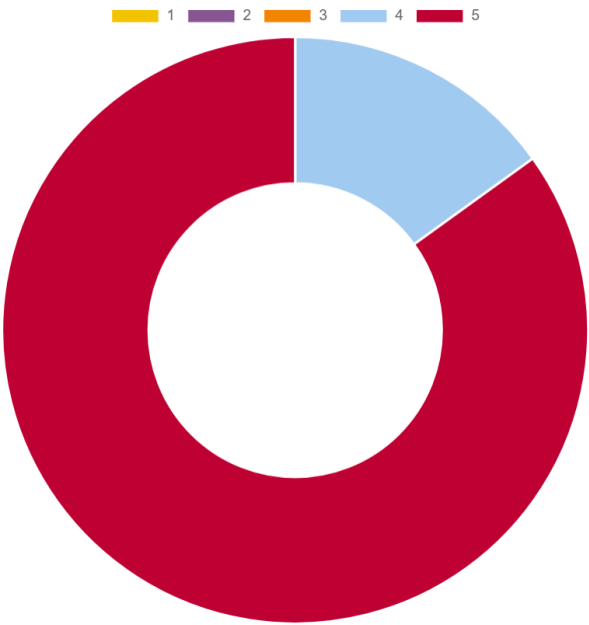
4. O tempo para a realização da atividade



5. Duração da atividade



6. Recursos utilizados

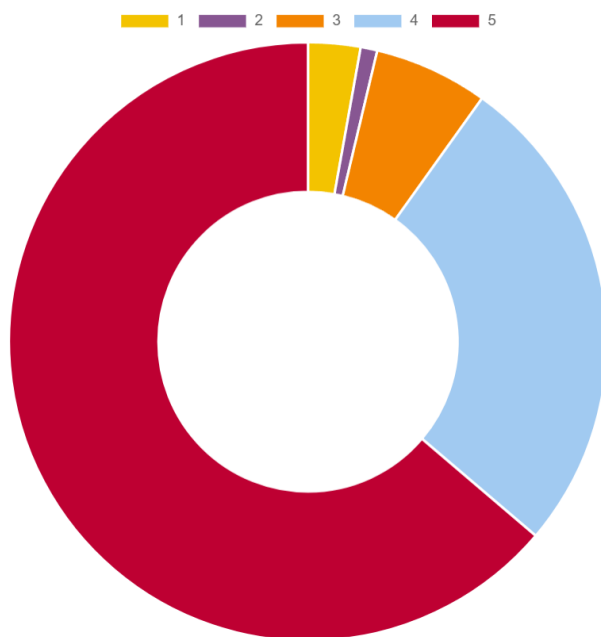


Atividades avaliadas pelo público-alvo

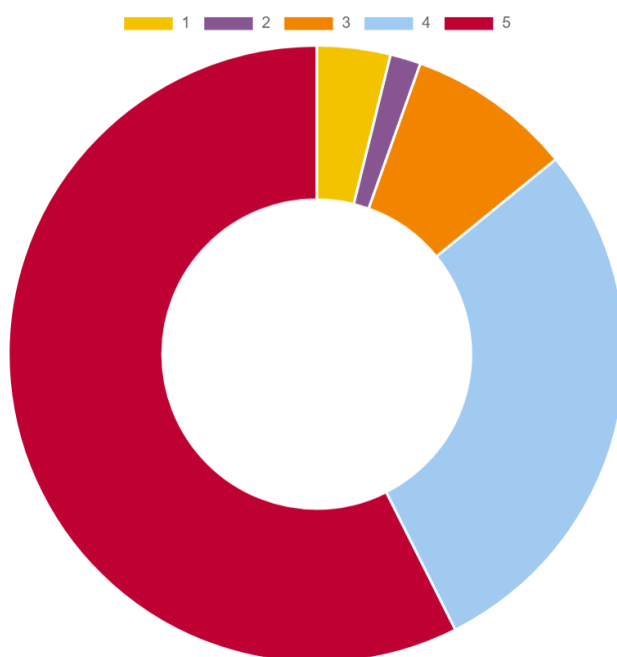
Os gráficos seguintes refletem a autoavaliação das 53 atividades já avaliadas pelo público-alvo, com 1558 respostas enviadas. Destas, 49 referem-se às realizadas no 1º período.

As imagens que se seguem apresentam uma Escala de 1 a 5, sendo que, 1 corresponde a fraco e 5 a excelente.

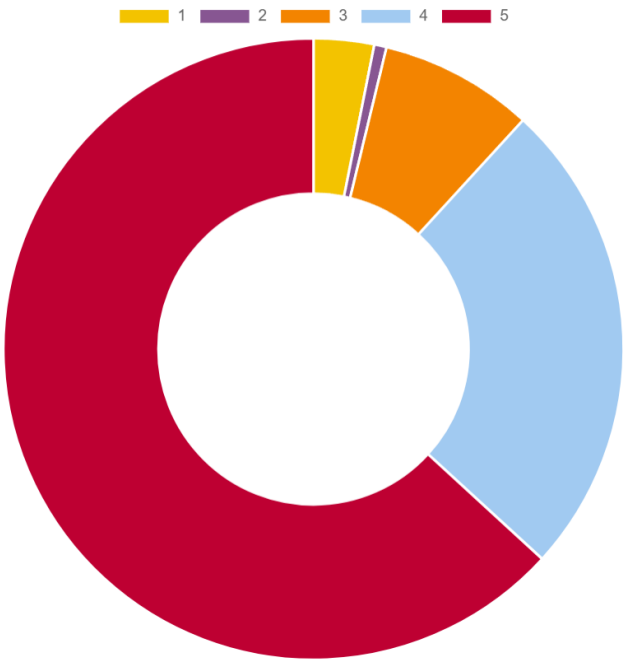
1. Pertinência da atividade



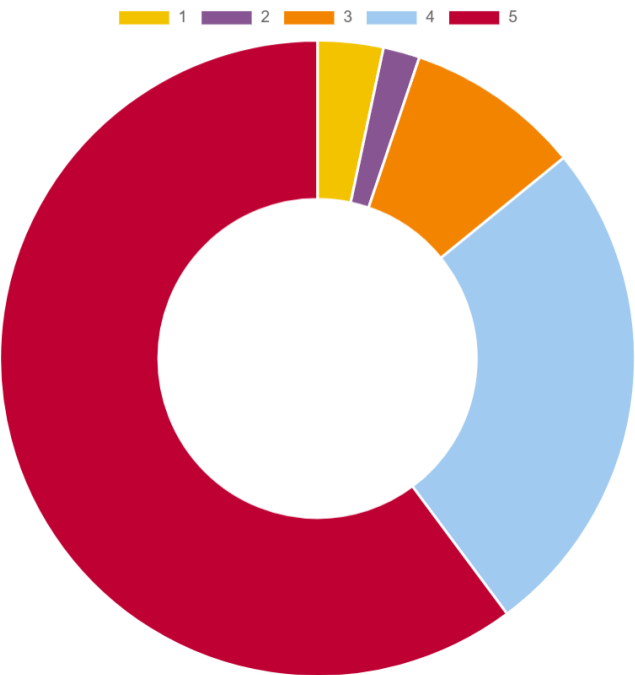
2. Conhecimentos adquiridos



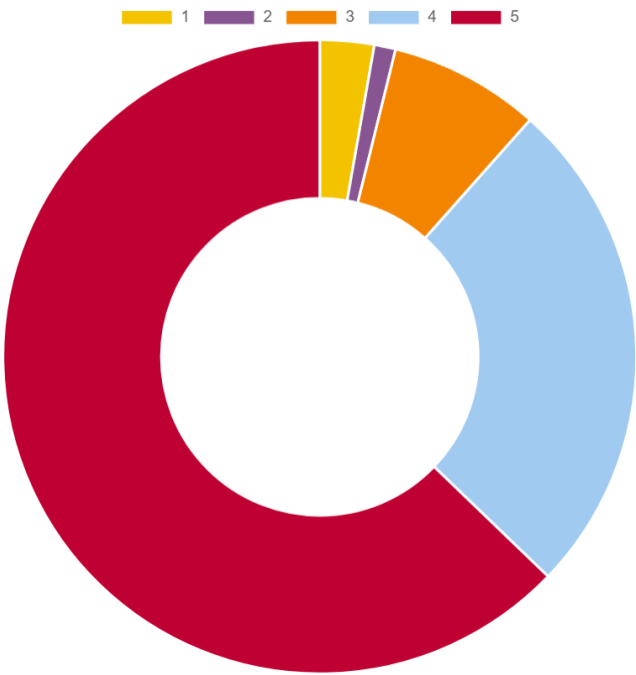
3. Empenho



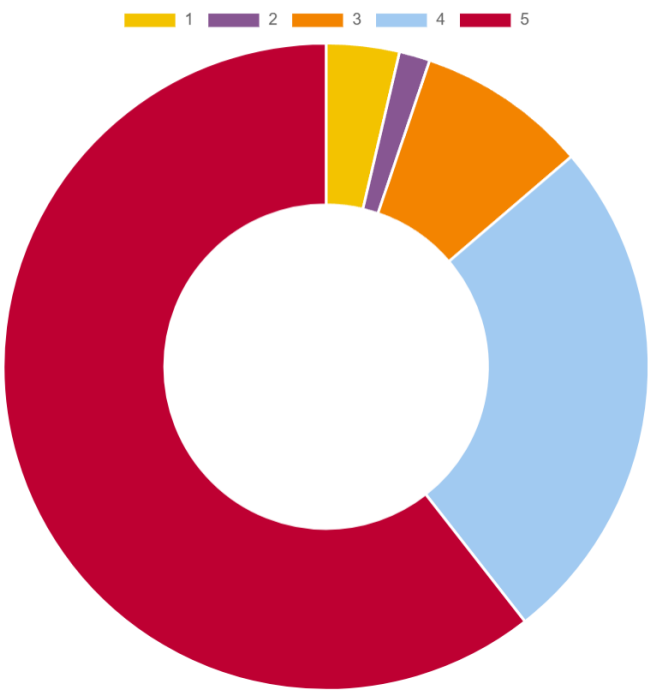
4. Tempo dedicado à atividade



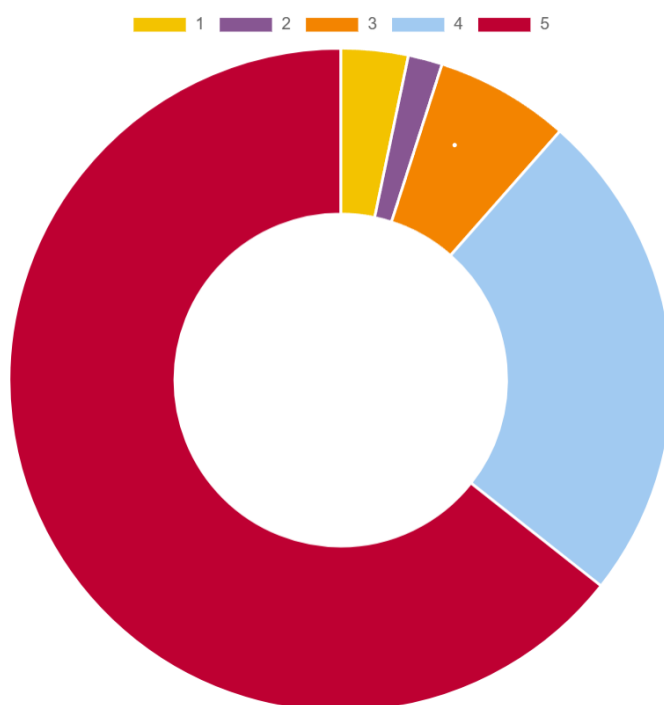
5. Recursos utilizados



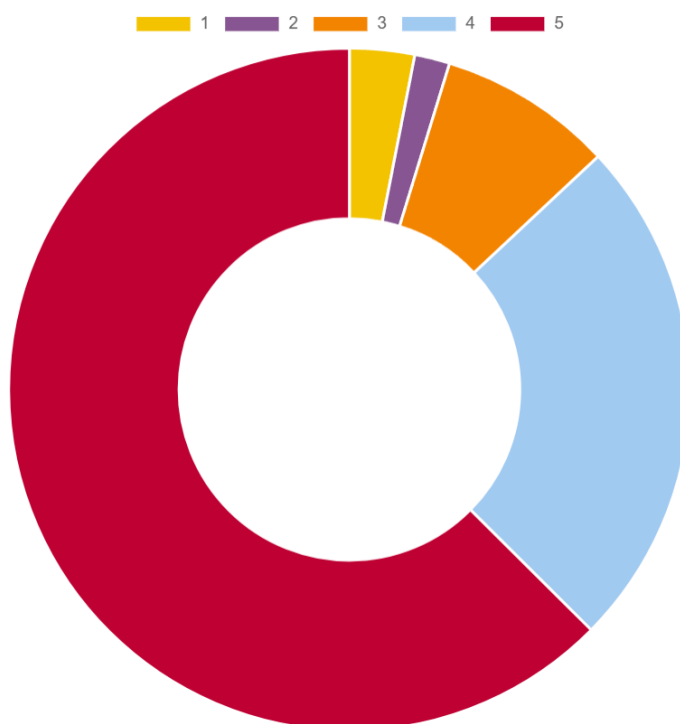
6. Duração da atividade



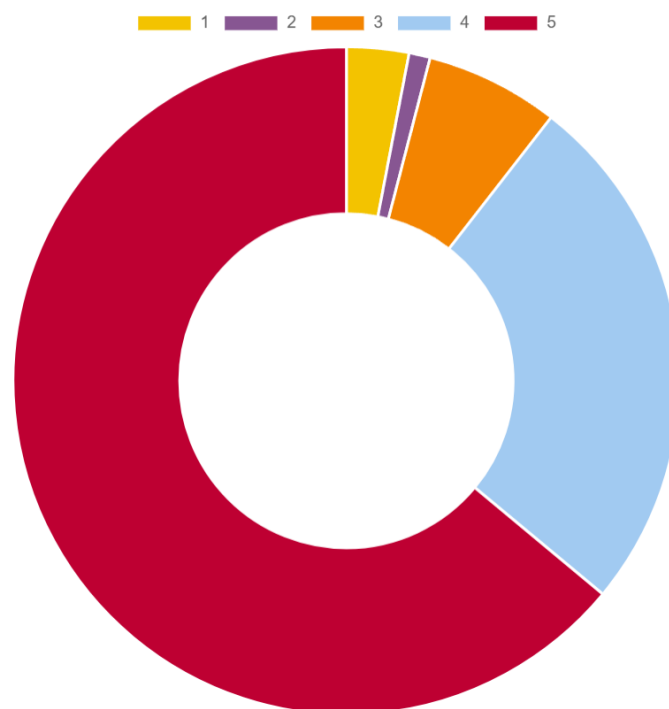
7. Espaço onde decorreu a atividade



8. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo



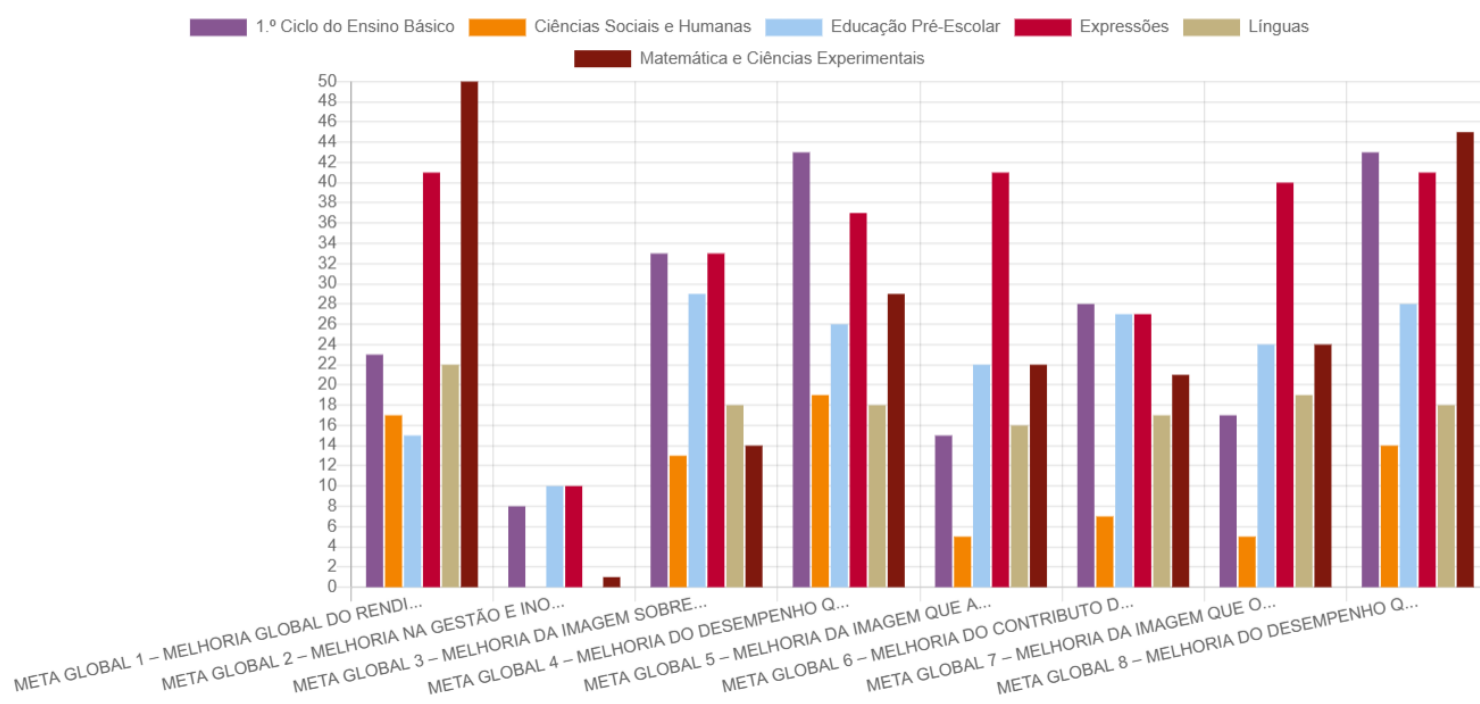
9. Grau de satisfação



APRECIÇÃO GLOBAL E CONCLUSÕES

No primeiro período, salienta-se o empenho e o envolvimento dos docentes dos vários departamentos assim como das diversas estruturas, o que permitiu aos alunos adquirir novos conhecimentos, viver experiências diferentes e momentos singulares.

Foram prosseguidos, entre outros, os seguintes aspetos centrais do Projeto Educativo do agrupamento: melhoria global do rendimento escolar; melhoria na gestão e inovação e no plano financeiro; melhoria da imagem sobre a responsabilidade social do Agrupamento; melhoria do desempenho que contribui para a responsabilidade social do Agrupamento; melhoria da imagem que as pessoas têm sobre o Agrupamento; melhoria do contributo das pessoas para a imagem do Agrupamento; melhoria da imagem que os alunos e encarregados de educação têm sobre o Agrupamento; melhoria do desempenho que contribui para a imagem do Agrupamento.



Desta avaliação que é feita das atividades realizadas e concluídas no primeiro período, de referir:

Aspetos positivos:

- avaliação de todas as atividades concretizadas no 1º Período;
- avaliação global das atividades muito positiva;
- atividades destinadas aos alunos e à comunidade educativa;

- importante envolvimento dos grupos e departamentos como responsáveis das atividades;
- empenho dos docentes, em particular os coordenadores de departamento e estruturas, na utilização da plataforma Moodle, para gestão das atividades.

Aspetos que carecem de melhoria:

- avaliação de todas as atividades após a sua concretização, não protelando nem deixando passar a data-limite;
- programar as atividades antecipadamente, inserindo-as nos prazos estabelecidos;
- continuar a melhorar o grau de avaliação por parte do público-alvo;
- atualizar as datas efetivas das atividades assim que são conhecidas.

FIM

A Coordenadora das Atividades de Complemento Curricular, Formação e Projetos

(Fernanda Maria Borges Neri)