

# Plano Anual de Atividades

Coordenação das Atividades de Complemento Curricular, Formação e Projetos

## Relatório Global – 3.º Período – Resumo e Balanço das Atividades Realizadas

Julho

2024



## SUMÁRIO

Introdução .....	2
Grau de consecução.....	3
Estado das atividades.....	3
Atividades realizadas/não realizadas .....	3
Atividades não realizadas - Razões .....	4
Atividades avaliadas/não avaliadas.....	5
Atividades avaliadas pelo público-alvo .....	5
Formas de divulgação das atividades.....	6
Atividades realizadas .....	7
Atividades por Escola .....	7
Atividades por Departamento.....	7
Atividades por Estrutura .....	8
Atividades por tipologia .....	8
Atividades por destinatário.....	9
Atividades por período .....	9
Custos das atividades do PAA .....	10
Estimativa total de custos por Escola.....	10
Estimativa total de custos por Departamento .....	11
Custos efetivos por Escola .....	12
Custos efetivos por Departamento .....	13
Avaliação de atividades.....	14
Atividades avaliadas pelos proponentes.....	14
1. Concretização dos objetivos.....	14
2. Participação do público-alvo na atividade.....	14
3. Satisfação dos dinamizadores .....	15
4. O tempo para a realização da atividade.....	15
5. Duração da atividade .....	16
6. Recursos utilizados.....	16
Atividades avaliadas pelo público-alvo .....	17
1. Pertinência da atividade.....	17
2. Conhecimentos adquiridos .....	17
3. Empenho.....	18
4. Tempo dedicado à atividade .....	18
5. Recursos utilizados.....	19
6. Duração da atividade .....	19
7. Espaço onde decorreu a atividade .....	20
8. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo.....	20
9. Grau de satisfação.....	21
Apreciação Global e Conclusões .....	22

## INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo avaliar, numa perspetiva formativa, a taxa de execução do plano anual de atividades, ao longo do ano letivo de 2023/2024.

Todas as atividades inscritas e que foram realizadas na plataforma *Moodle* serão objeto de análise neste relatório.

Para facilitar a leitura e análise das atividades realizadas recorre-se à apresentação sobre a forma estatística, permitindo uma análise global de execução e avaliação das atividades.

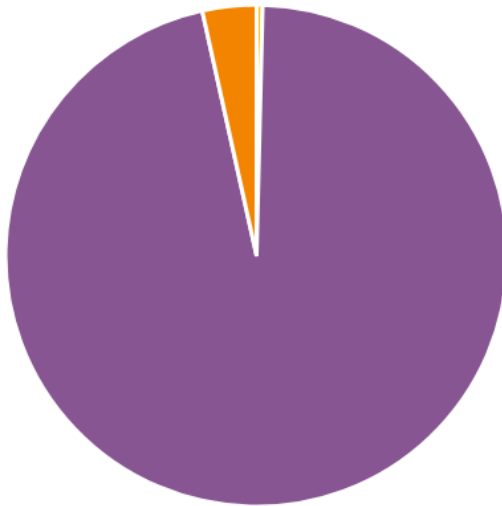
As atividades propostas por mais do que um Departamento ou Grupo de Recrutamento aparecem, nos gráficos, contabilizadas em todos os Departamentos/Grupos de Recrutamento proponentes, pelo que o número total de atividades nem sempre coincide com os dados apresentados nas estruturas.

Das 259 atividades propostas e aprovadas, 249 atividades foram realizadas, 9 atividades não foram realizadas e uma atividade ainda não foi concluída.

## GRAU DE CONSECUÇÃO

### Estado das atividades

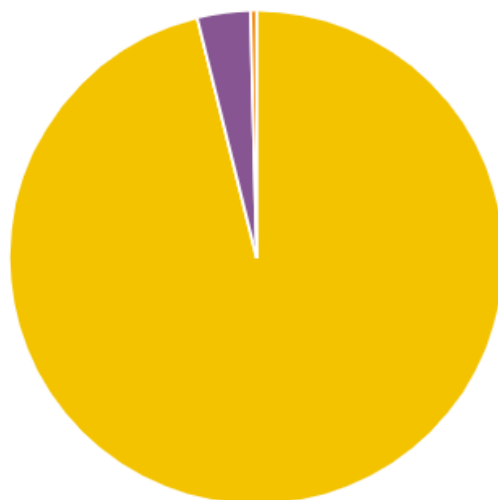
Aprovada Avaliada/Concluída Não realizada



Estado das atividades	N.º de atividades
Aprovadas	1
Avaliadas/Concluídas	249
Não realizadas	9

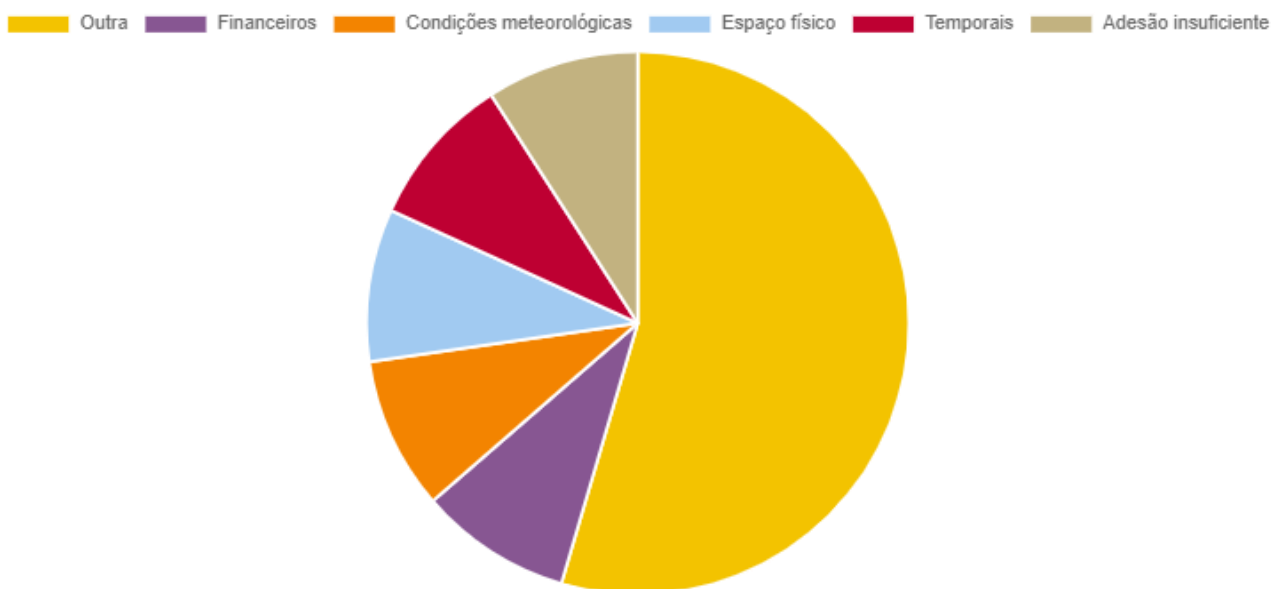
### Atividades realizadas/não realizadas

Realizada Não realizada Não finalizada/Concretização indefinida



Atividades realizadas/não realizadas	N.º de atividades
Realizadas	249
Não realizadas	9
Não finalizadas/Concretização indefinida	1

## Atividades não realizadas - Razões

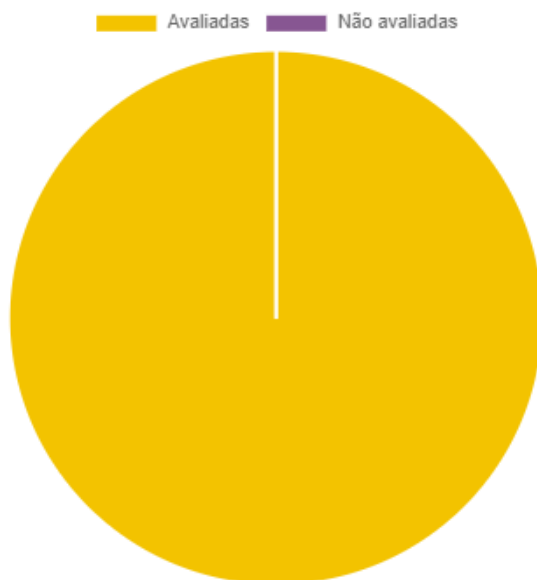


Atividades não realizadas - Razões	N.º de atividades
Outra	6
Financeiros	1
Condições meteorológicas	1
Espaço físico	1
Temporais	1
Adesão Insuficiente	1

**Observação:** As razões referidas em “Outras” foram as seguintes:

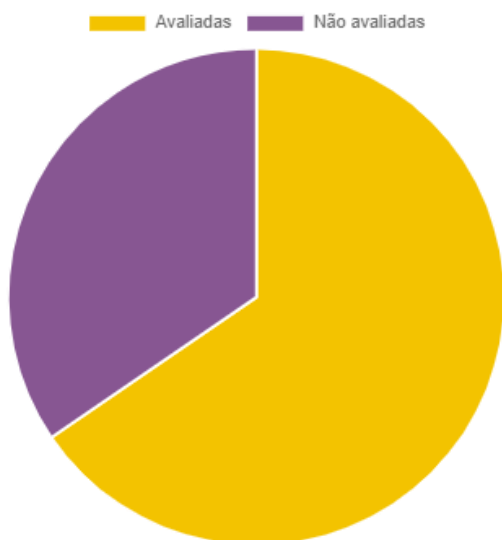
- Duas atividades não foram realizadas “por falta de disponibilidade dos membros da Associação de Estudantes”;
- “A plataforma não funcionou”;
- A atividade “não se efetuou, por decisão da Direção do Agrupamento incluir parte da atividade no dia “Uma mão cheia de oportunidades”, que se realizou no dia 9 de maio”;
- “Coincidência com a realização de uma atividade promovida pela Câmara Municipal de Vouzela, ida ao Teatro”;
- “O encontro atingiu rapidamente o limite de inscrições para participação. Por outro lado, no 3º Período e mais concretamente no final do mês de maio, os alunos do 1º Ciclo, estavam com muitas atividades agendadas.”

## Atividades avaliadas/não avaliadas



Atividades avaliadas/não avaliadas	N.º de atividades
Avaliadas	249
Não avaliadas	0

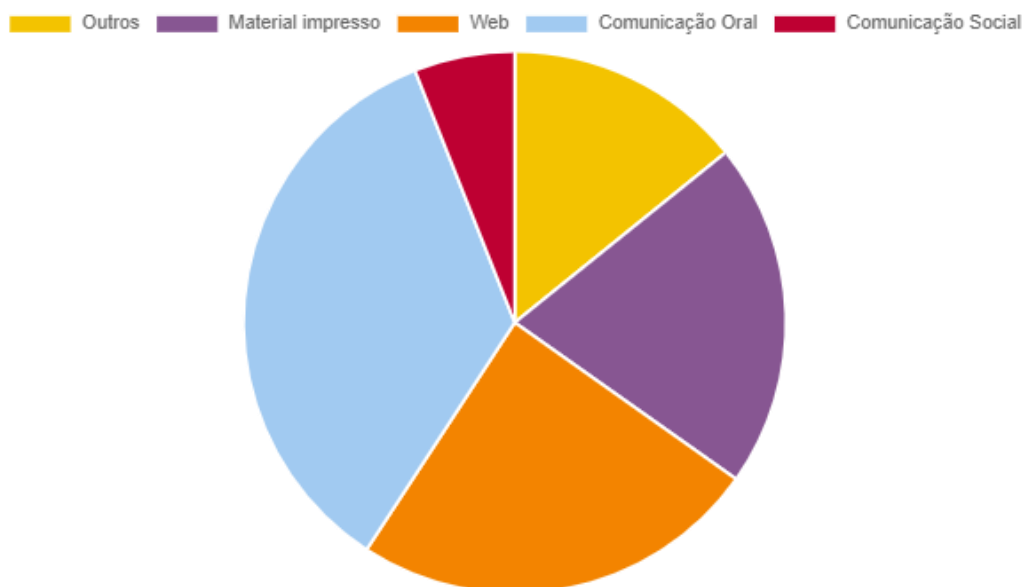
## Atividades avaliadas pelo público-alvo



Avaliadas pelo público-alvo	N.º de atividades
Avaliadas	161
Não avaliadas	88

**Observação:** Das 88 atividades não avaliadas, 48 referem-se às realizadas com os alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo, os quais não avaliaram por decisão pedagógica.

## Formas de divulgação das atividades

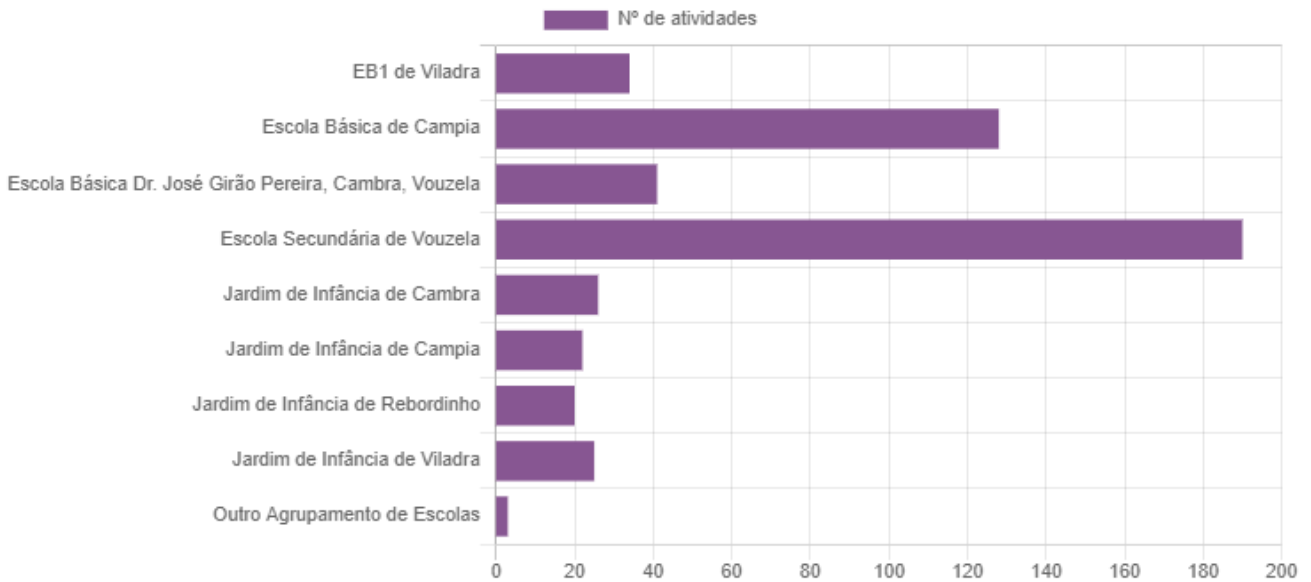


Atividades realizadas/não realizadas	N.º de atividades
Comunicação Oral	177
Web	124
Outros	73
Material Impresso	106
Comunicação Social	31

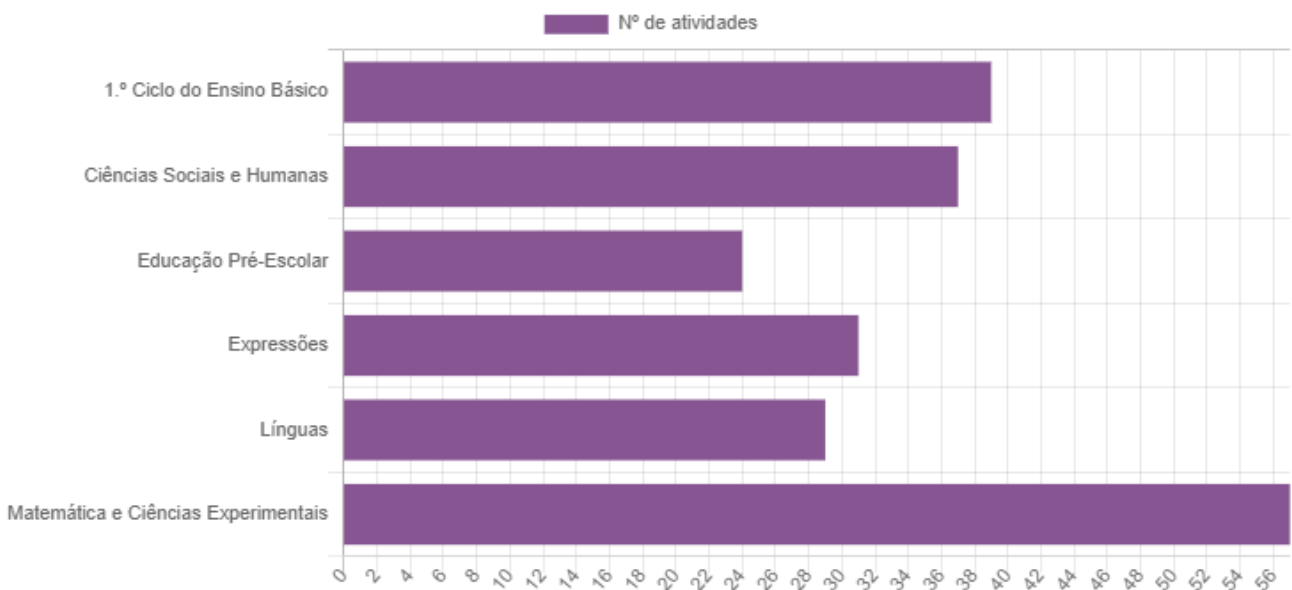
## ATIVIDADES REALIZADAS

**Resumo:** Total por Escola: 489; Total por Departamento: 217; Total por Estrutura: 232; Total por tipologia: 259; Total por destinatário: 715.

### Atividades por Escola

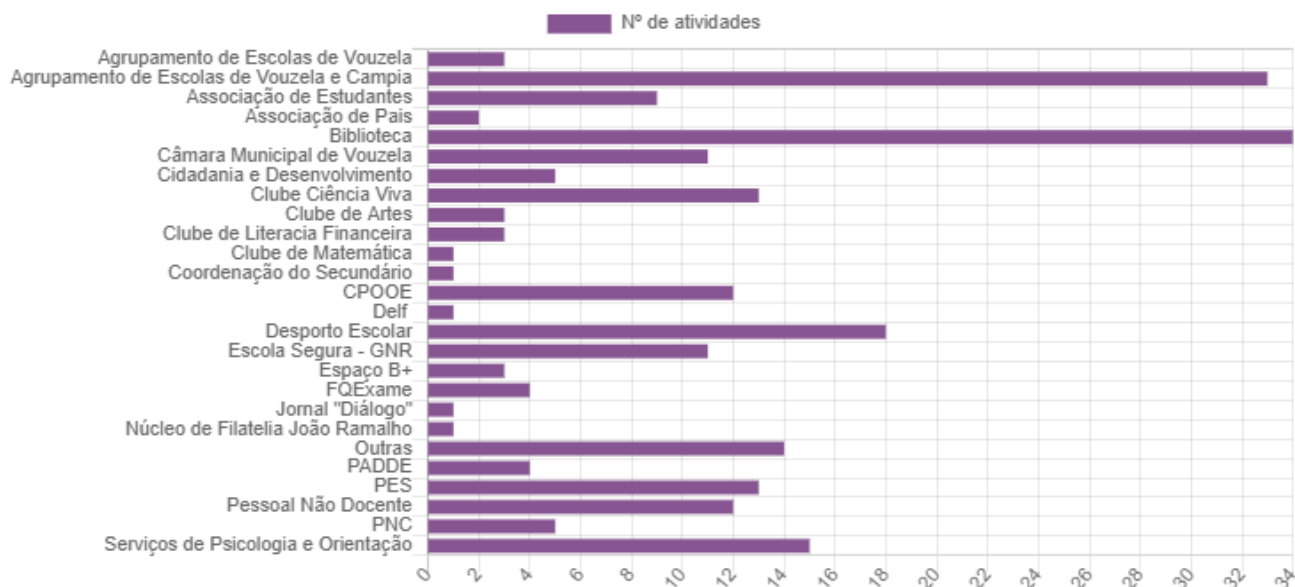


### Atividades por Departamento

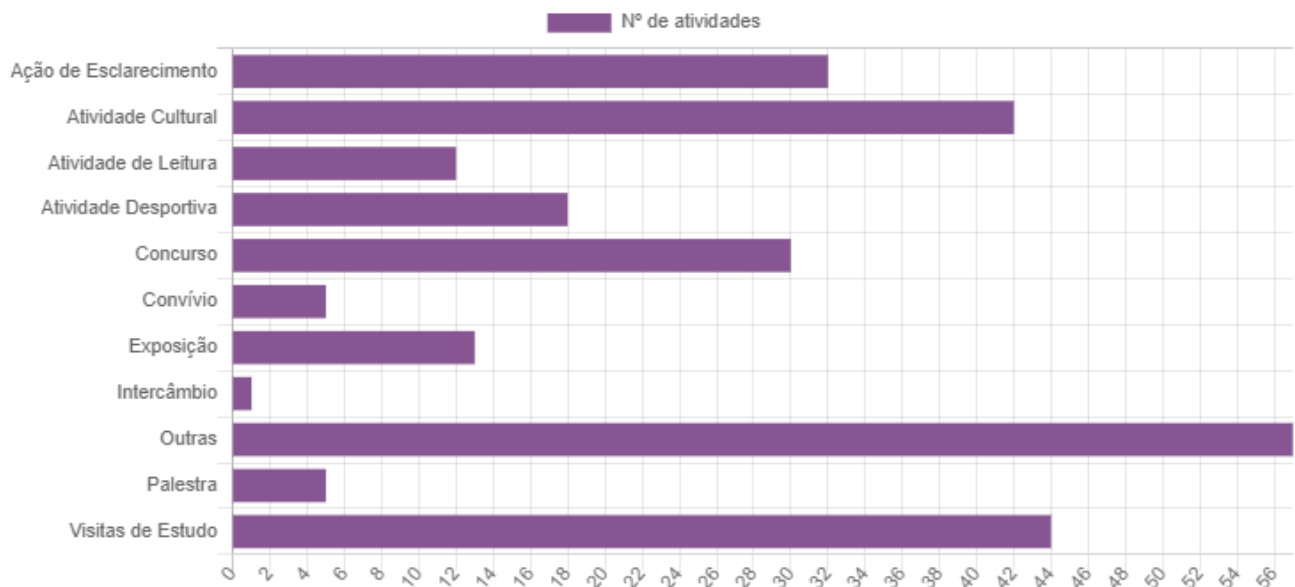




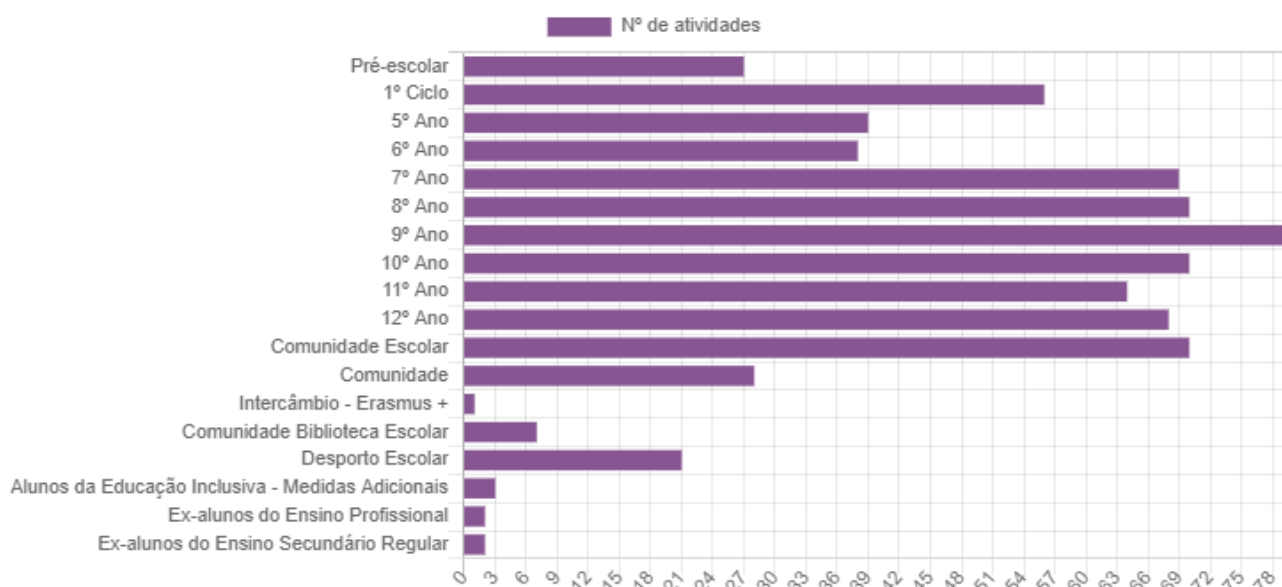
## Atividades por Estrutura



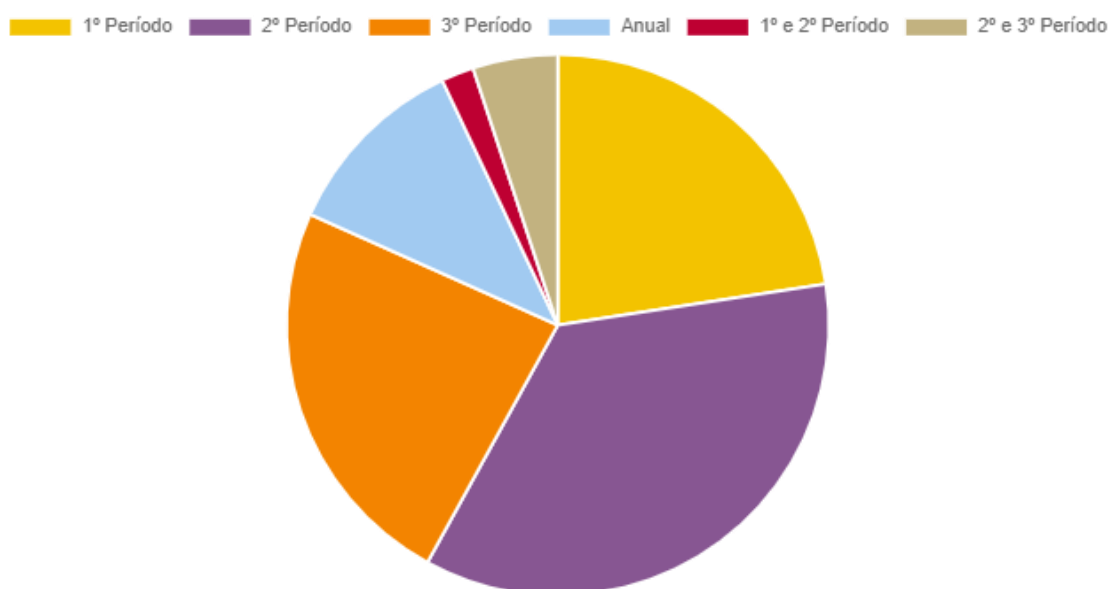
## Atividades por tipologia



## Atividades por destinatário



## Atividades por período

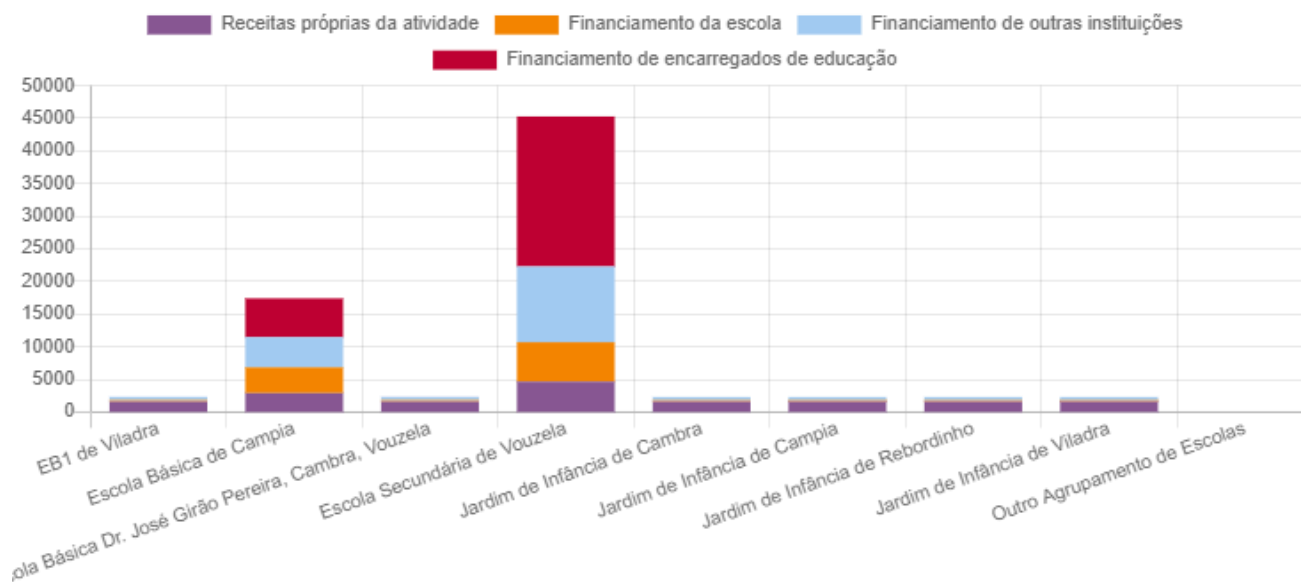


Atividades por período	N.º de atividades
1º Período	58
2º Período	91
3º Período	61
Anual	29
1º e 2º Período	5
2º e 3º Período	13

## CUSTOS DAS ATIVIDADES DO PAA

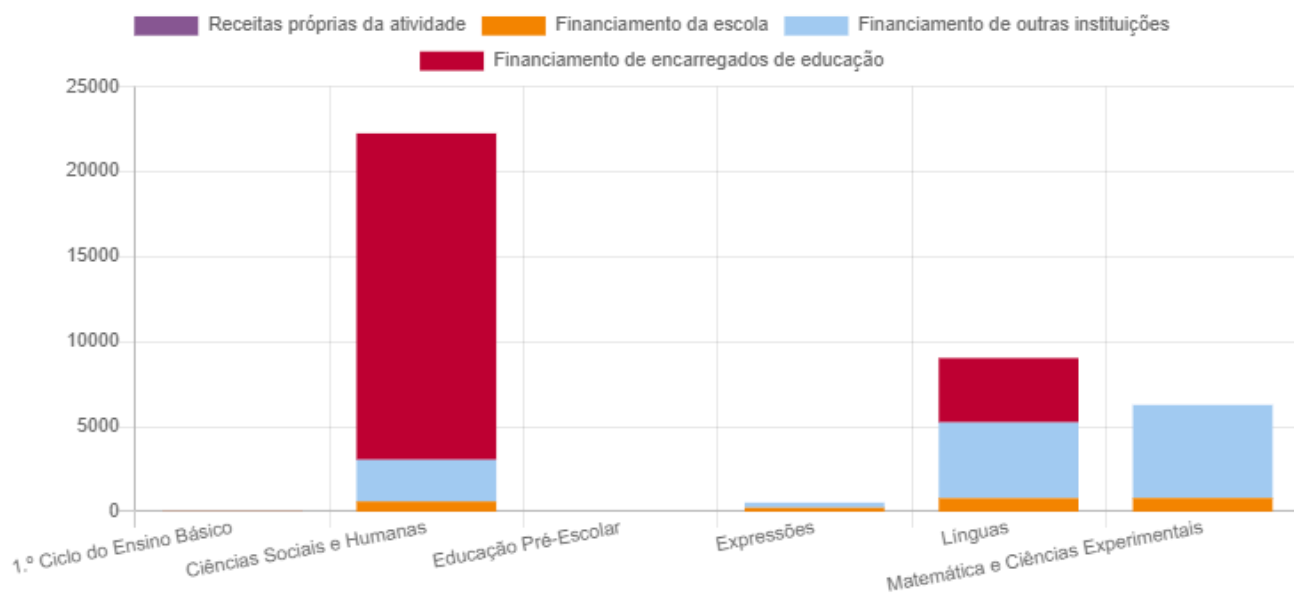
**Resumo:** Total de estimativa de custos propostos e aprovados: 46 194,80 € ; Total de custos efetivos: 33 721,30 €.

### Estimativa total de custos por Escola



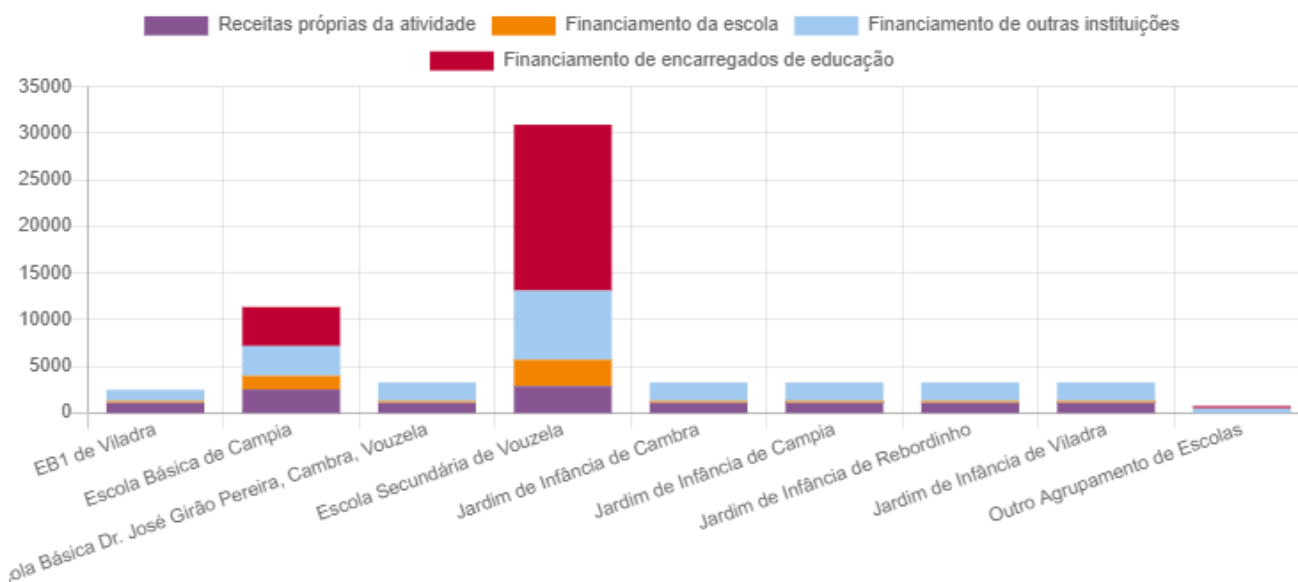
Custos por Escola	Receitas próprias da atividade	Financiamento da escola	Financiamento de outras instituições	Financiamento de encarregados de educação
EB1 de Viladra	1600	216	500	0
Escola Básica de Campia	2885	3941	4633	5948
Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra, Vouzela	1600	216	500	8
Escola Secundária de Vouzela	4658	6021	11608	22988
Jardim de Infância de Cambra	1600	196	500	0
Jardim de Infância de Campia	1600	196	500	0
Jardim de Infância de Rebordinho	1600	196	500	0
Jardim de Infância de Viladra	1600	196	500	0
Outro Agrupamento de Escolas	0	0	0	0

## Estimativa total de custos por Departamento



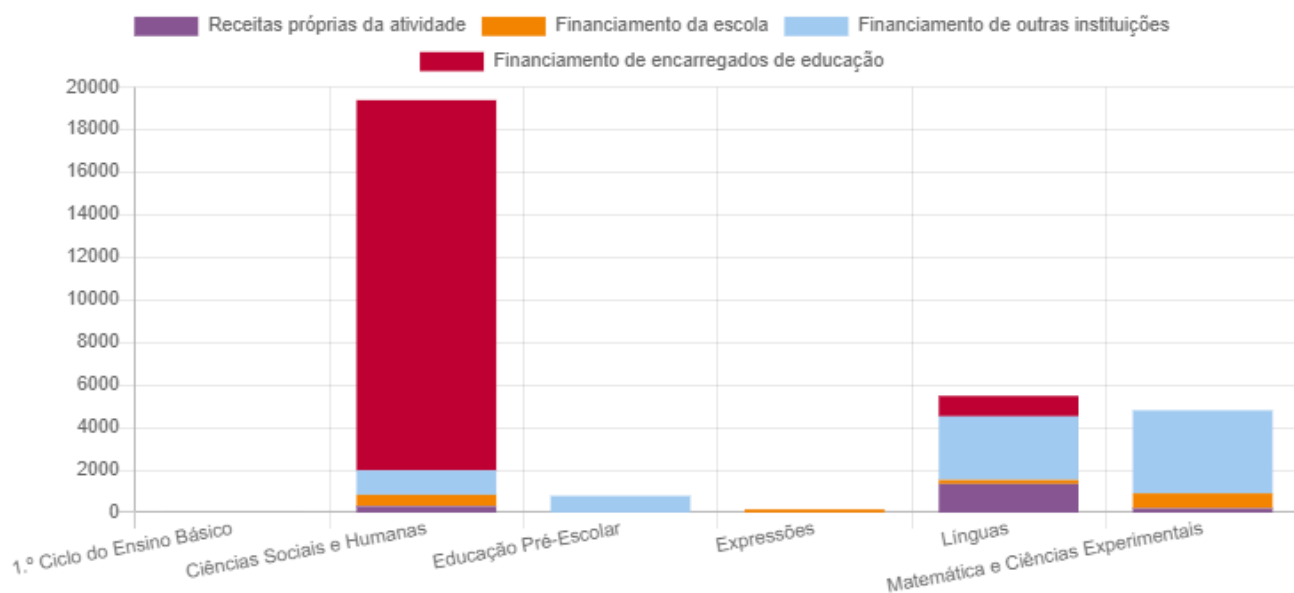
Custos por Departamento	Receitas próprias da atividade	Financiamento da escola	Financiamento de outras instituições	Financiamento de encarregados de educação
1.º Ciclo do Ensino Básico	0	20	0	8
Ciências Sociais e Humanas	0	600	2450	19200
Educação Pré-Escolar	0	0	0	0
Expressões	0	230	300	0
Línguas	0	790	4457	3788
Matemática e Ciências Experimentais	0	800	5476	0

## Custos efetivos por Escola



Custos por Escola	Receitas próprias da atividade	Financiamento da escola	Financiamento de outras instituições	Financiamento de encarregados de educação
EB1 de Viladra	1095	196	1190	0
Escola Básica de Campia	2523	1452	3190	4194
Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra, Vouzela	1095	196	1982	0
Escola Secundária de Vouzela	3131	2817	7415	17789
Jardim de Infância de Cambra	1095	196	1974	0
Jardim de Infância de Campia	1095	196	1974	0
Jardim de Infância de Rebordinho	1095	196	1974	0
Jardim de Infância de Viladra	1095	196	1974	0
Outro Agrupamento de Escolas	0	0	500	234

## Custos efetivos por Departamento



Custos por Departamento	Receitas próprias da atividade	Financiamento da escola	Financiamento de outras instituições	Financiamento de encarregados de educação
1.º Ciclo do Ensino Básico	0	0	8	0
Ciências Sociais e Humanas	300	535	1150	17407
Educação Pré-Escolar	0	0	784	0
Expressões	0	150	0	0
Línguas	1347	185	2990	964
Matemática e Ciências Experimentais	202	703	3900	0

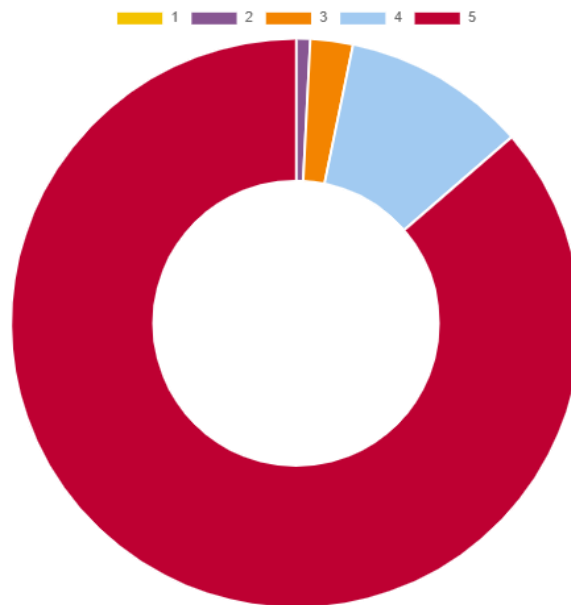
## AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES

### Atividades avaliadas pelos proponentes

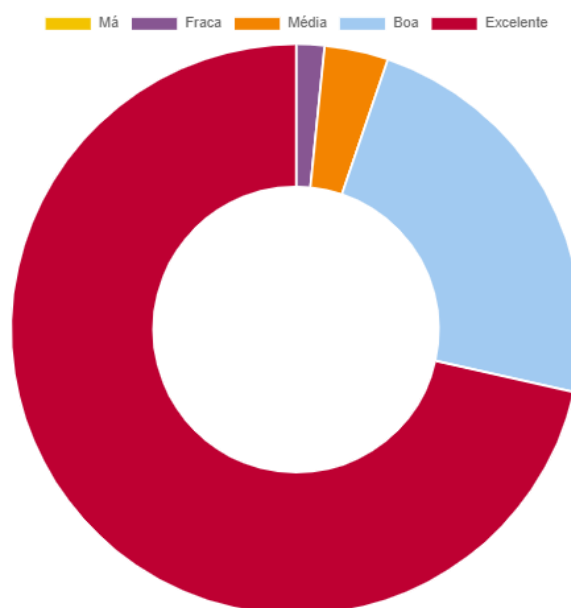
Os gráficos seguintes refletem a autoavaliação das 249 atividades avaliadas pelos proponentes.

As imagens que se seguem apresentam uma Escala de 1 a 5, sendo que, 1 corresponde ao valor mínimo e 5 ao valor máximo.

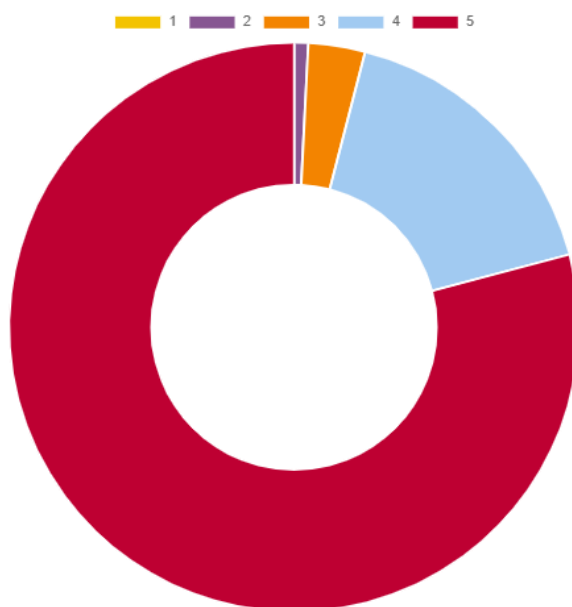
#### 1. Concretização dos objetivos



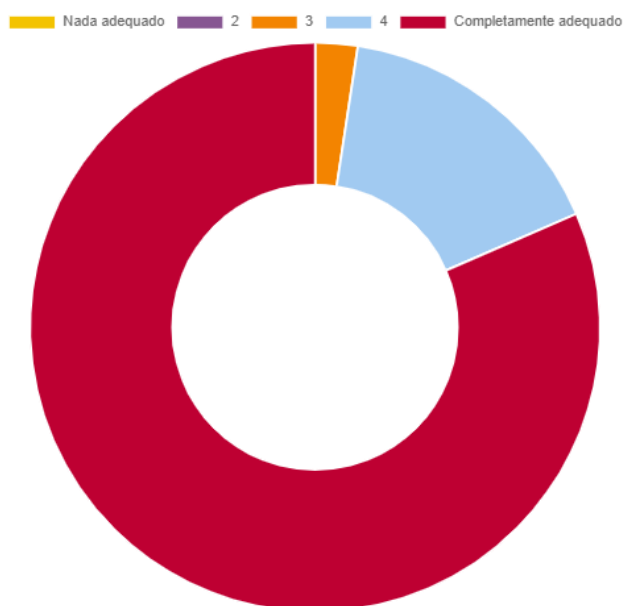
#### 2. Participação do público-alvo na atividade



### 3. Satisfação dos dinamizadores

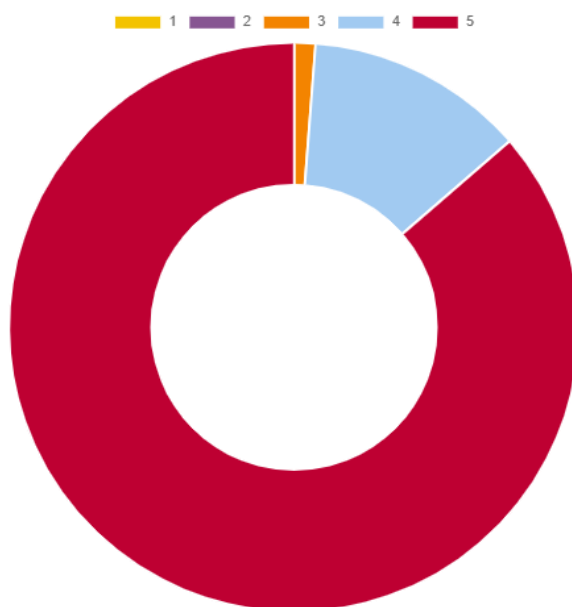


### 4. O tempo para a realização da atividade

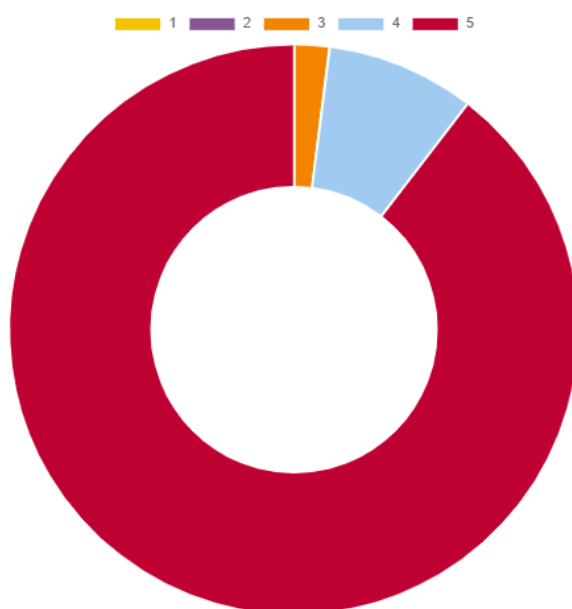




## 5. Duração da atividade



## 6. Recursos utilizados

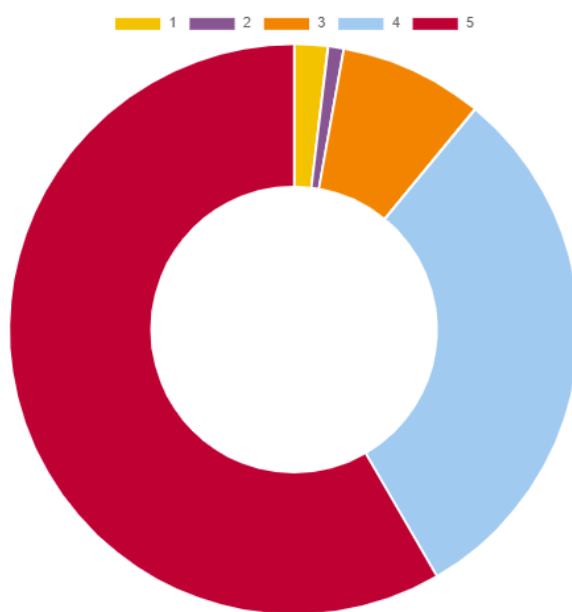


## Atividades avaliadas pelo público-alvo

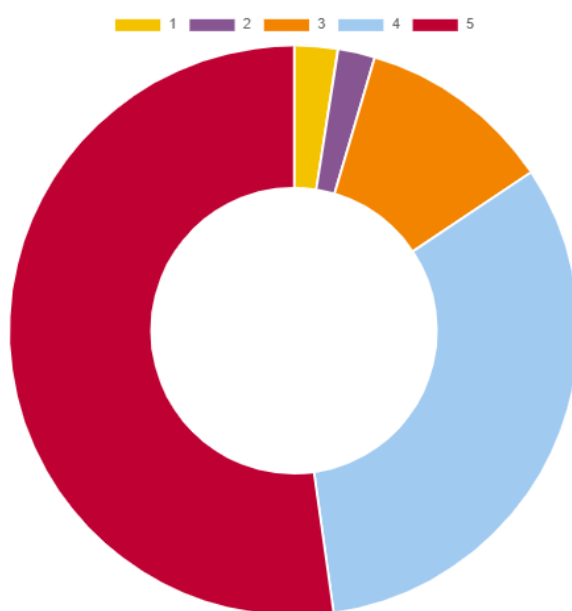
Os gráficos seguintes refletem a autoavaliação das 161 atividades avaliadas pelo público-alvo, com 4855 respostas enviadas.

As imagens que se seguem apresentam uma Escala de 1 a 5, sendo que, 1 corresponde ao valor mínimo e 5 ao valor máximo.

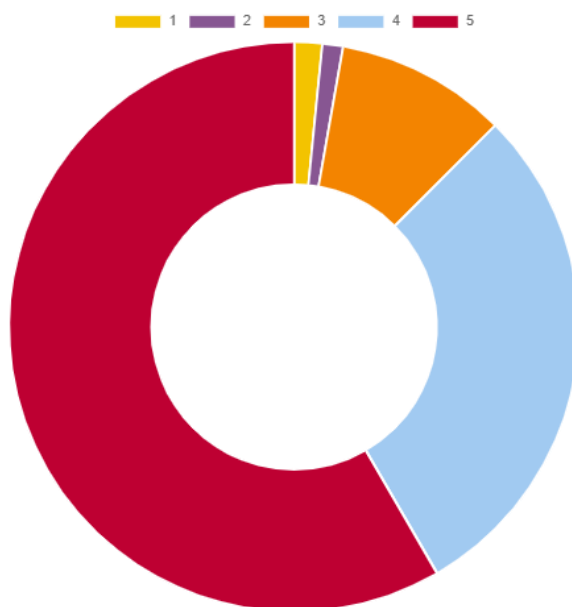
### 1. Pertinência da atividade



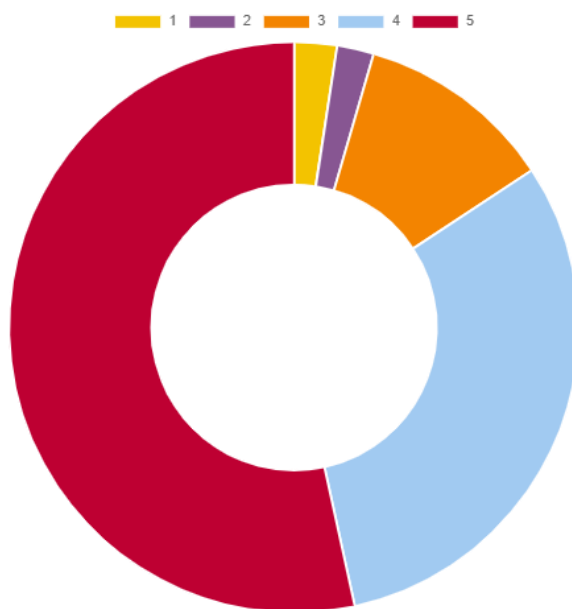
### 2. Conhecimentos adquiridos



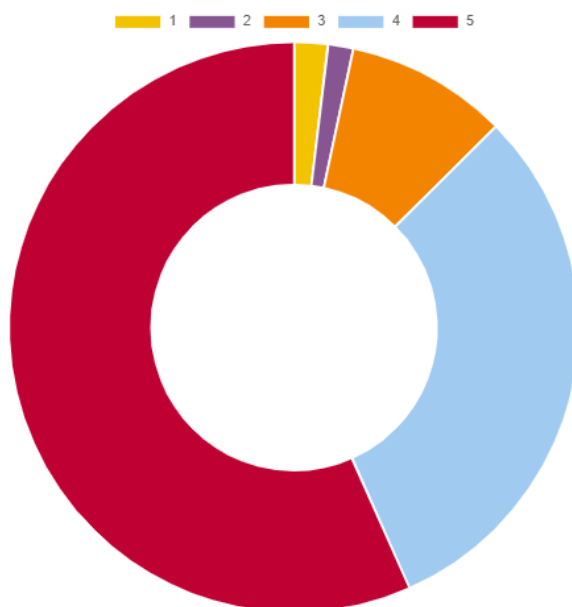
### 3. Empenho



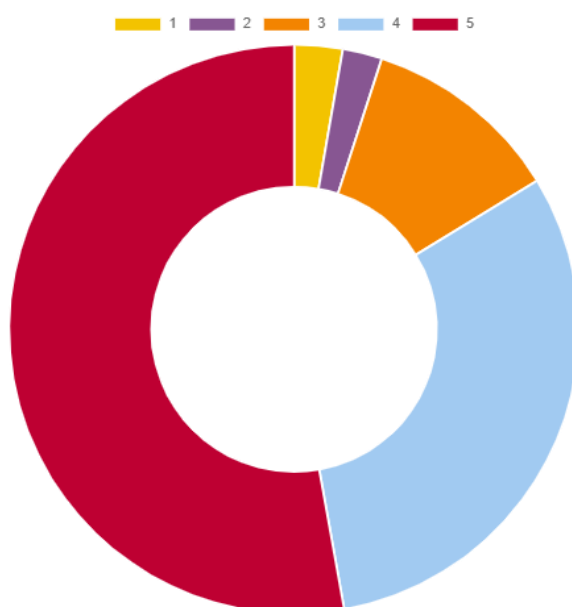
### 4. Tempo dedicado à atividade



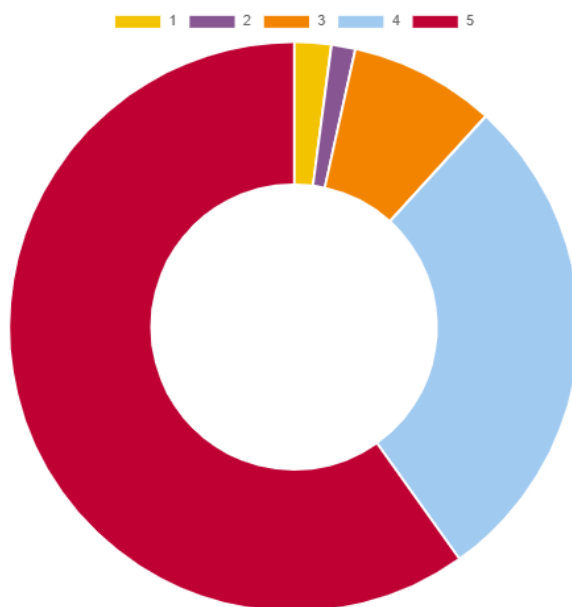
## 5. Recursos utilizados



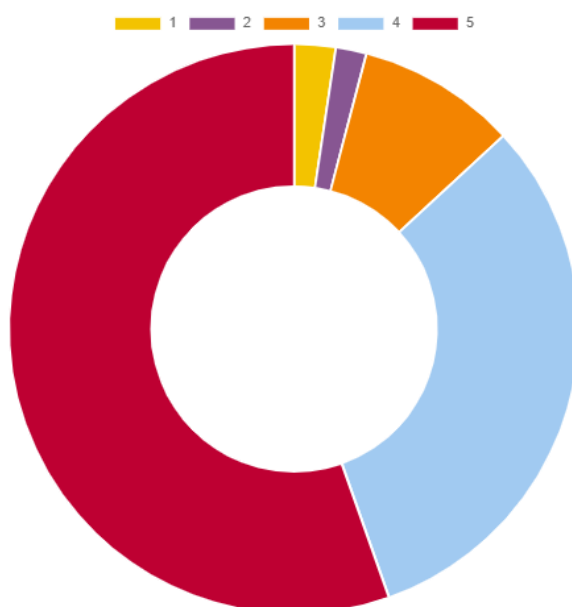
## 6. Duração da atividade



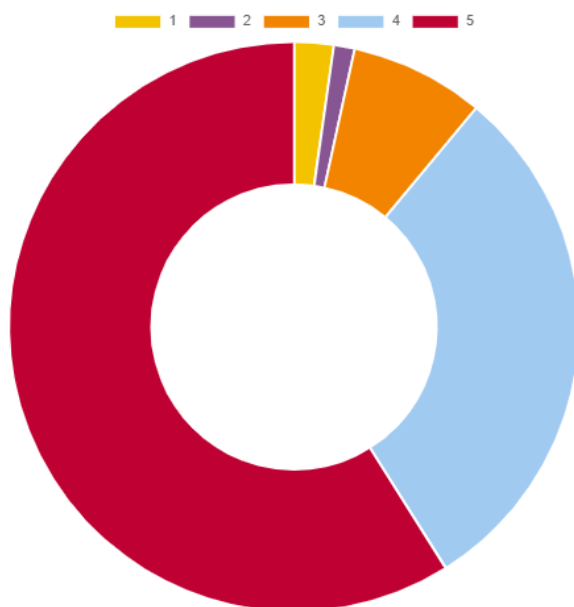
## 7. Espaço onde decorreu a atividade



## 8. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo



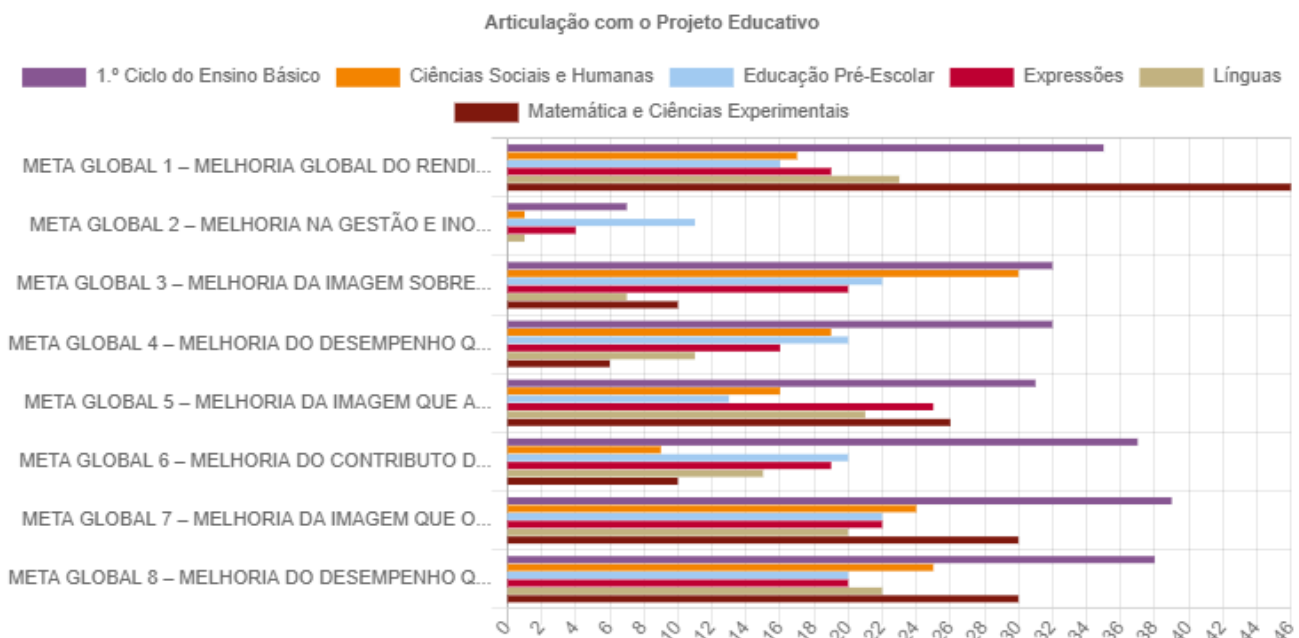
## 9. Grau de satisfação



## APRECIÇÃO GLOBAL E CONCLUSÕES

Ao longo deste ano letivo verificou-se um número de atividades propostas e realizadas ligeiramente superior ao do ano transato, que resultou de um maior envolvimento e empenho dos docentes e das diferentes estruturas na sua consecução, permitindo aos alunos experienciar momentos únicos e adquirirem novos conhecimentos.

Foram prosseguidos, entre outros, os seguintes aspetos centrais do Projeto Educativo do Agrupamento: melhoria global do rendimento escolar; melhoria na gestão e inovação e no plano financeiro; melhoria da imagem sobre a responsabilidade social do Agrupamento; melhoria do desempenho que contribui para a responsabilidade social do Agrupamento; melhoria da imagem que as pessoas têm sobre o Agrupamento; melhoria do contributo das pessoas para a imagem do Agrupamento; melhoria da imagem que os alunos e encarregados de educação têm sobre o Agrupamento; melhoria do desempenho que contribui para a imagem do Agrupamento.



Desta avaliação que é feita das atividades realizadas e concluídas ao longo do ano letivo, temos de salientar:

Aspetos positivos:

- avaliação de todas as atividades concretizadas ao longo do ano letivo;
- avaliação global das atividades muito positiva, quer pelos proponentes, quer pelo público-alvo;
- atividades destinadas aos alunos e à comunidade educativa;

- importante envolvimento dos diferentes Grupos de Recrutamento e Departamentos, como responsáveis das atividades;
- empenho dos docentes, em particular os coordenadores de Departamento e Estruturas, na utilização da plataforma informática *Moodle* para gestão das atividades.

Aspetos que carecem de melhoria:

- avaliação de todas as atividades após a sua concretização, não protelando nem deixando passar a data limite;
- programar as atividades antecipadamente, inserindo-as nos prazos estabelecidos;
- continuar a melhorar o grau de avaliação por parte do público-alvo, uma vez que 40 atividades não foram avaliadas;
- atualizar as datas efetivas das atividades assim que são conhecidas;
- repensar o número de atividades realizadas no 3º Período , podendo estas serem repartidas, se possível, pelos 1º e 2º Períodos, pois podem inviabilizar momentos de avaliação marcados com antecedência.

**FIM**

A Coordenadora das Atividades de Complemento Curricular, Formação e Projetos

---

(Dora Alfaiate)