

Plano Anual de Atividades

Coordenação das Atividades de Complemento Curricular, Formação e Projetos

**Relatório Intercalar – 2.º Período –
Resumo e Balanço das Atividades Realizadas**

Abril

2024



SUMÁRIO

Introdução	2
Grau de consecução.....	3
Estado das atividades.....	3
Atividades realizadas/não realizadas	3
Atividades avaliadas/não avaliadas.....	4
Atividades avaliadas pelo público-alvo	4
Formas de divulgação das atividades.....	5
Atividades realizadas	6
Atividades por Escola	6
Atividades por Departamento.....	6
Atividades por Estrutura	7
Atividades por tipologia	7
Atividades por destinatário.....	8
Atividades por período	8
Custos das atividades do PAA	9
Estimativa total de custos por Escola.....	9
Estimativa total de custos por Departamento	9
Custos efetivos por Escola	10
Custos efetivos por Departamento	10
Avaliação de atividades.....	11
Atividades avaliadas pelos proponentes	11
1. Concretização dos objetivos.....	11
2. Participação do público-alvo na atividade.....	11
3. Satisfação dos dinamizadores	12
4. O tempo para a realização da atividade	12
5. Duração da atividade	13
6. Recursos utilizados.....	13
Atividades avaliadas pelo público-alvo	14
1. Pertinência da atividade.....	14
2. Conhecimentos adquiridos	14
3. Empenho.....	15
4. Tempo dedicado à atividade	15
5. Recursos utilizados.....	16
6. Duração da atividade	16
7. Espaço onde decorreu a atividade	17
8. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo.....	17
9. Grau de satisfação.....	18
Apreciação Global e Conclusões	19

INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo avaliar, numa perspetiva formativa, a taxa de execução do plano anual de atividades, ao longo do segundo período do ano letivo de 2023/2024.

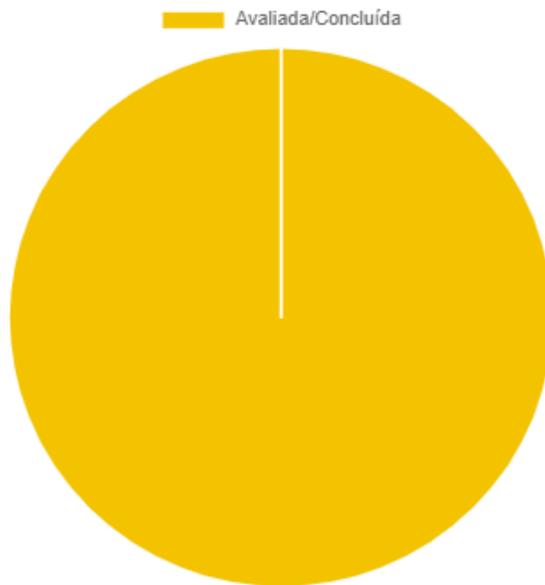
Todas as atividades inscritas e que foram realizadas na plataforma Moodle serão objeto de análise neste relatório.

Para facilitar a leitura e análise das atividades realizadas recorre-se à apresentação sobre a forma estatística, permitindo uma análise global de execução e avaliação das atividades.

As atividades propostas por mais do que um departamento ou grupo de recrutamento aparecem, nos gráficos, contabilizadas em todos os departamentos/grupos de recrutamento proponentes, pelo que o número total de atividades nem sempre coincide com os dados apresentados nas estruturas.

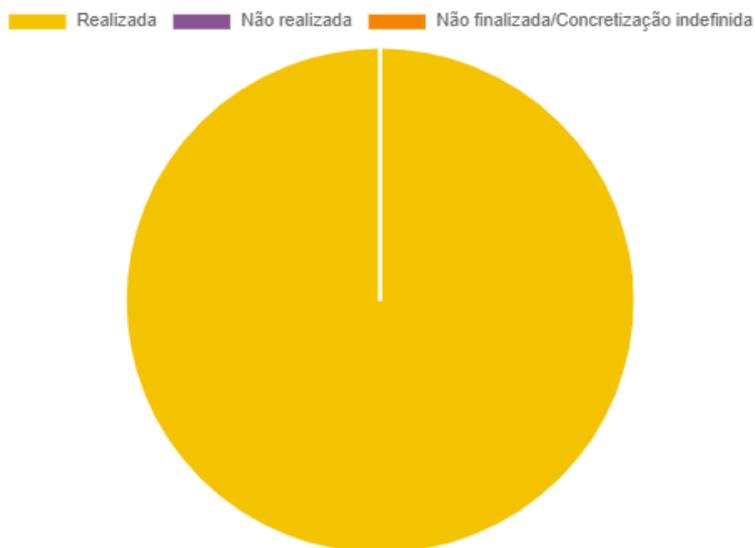
GRAU DE CONSECUÇÃO

Estado das atividades



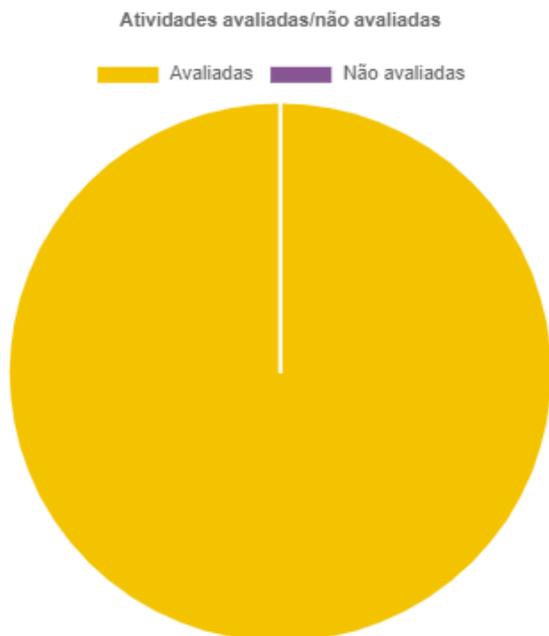
Estado das atividades	N.º de atividades
Aprovadas	0
Avaliadas/Concluídas	90

Atividades realizadas/não realizadas



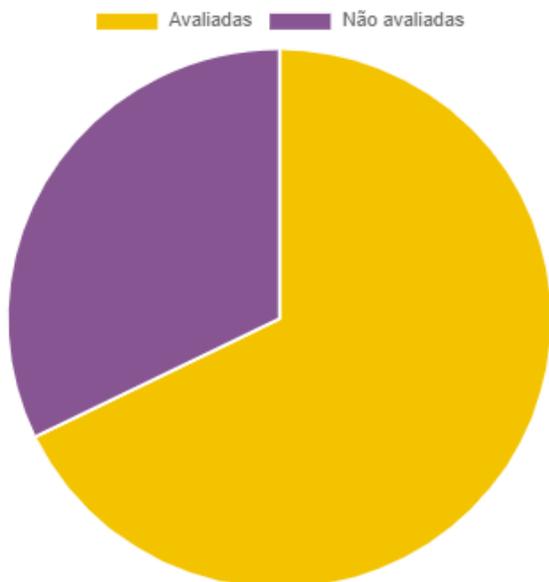
Atividades realizadas/não realizadas	N.º de atividades
Realizadas	90
Não realizadas	0
Não finalizadas/Concretização indefinida	0

Atividades avaliadas/não avaliadas



Atividades avaliadas/não avaliadas	N.º de atividades
Avaliadas	90
Não avaliadas	0

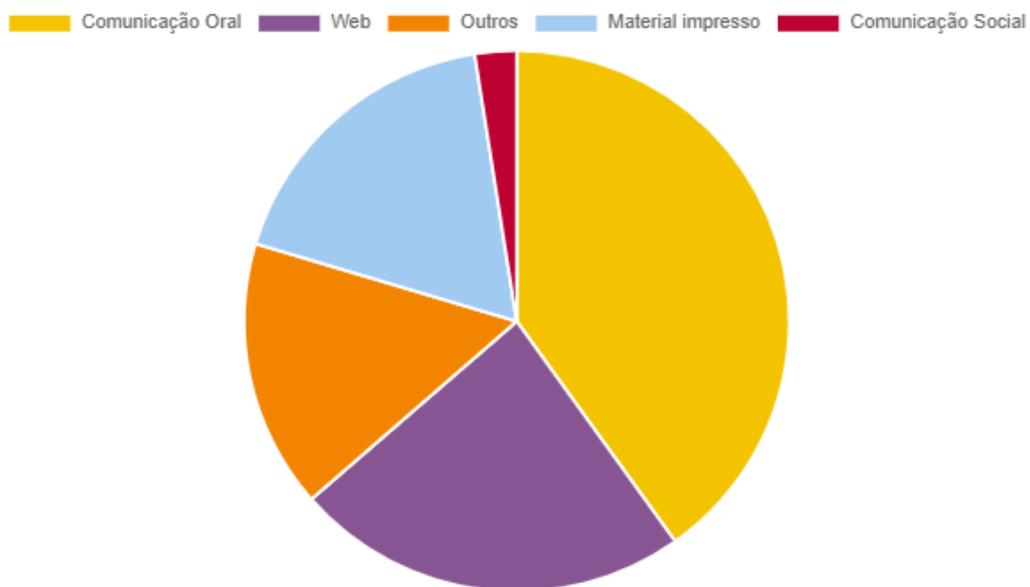
Atividades avaliadas pelo público-alvo



Avaliadas pelo público-alvo	N.º de atividades
Avaliadas	61
Não avaliadas	29

Observação: Das 29 atividades não avaliadas, 16 referem-se às realizadas com os alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo, os quais não avaliaram por decisão pedagógica.

Formas de divulgação das atividades



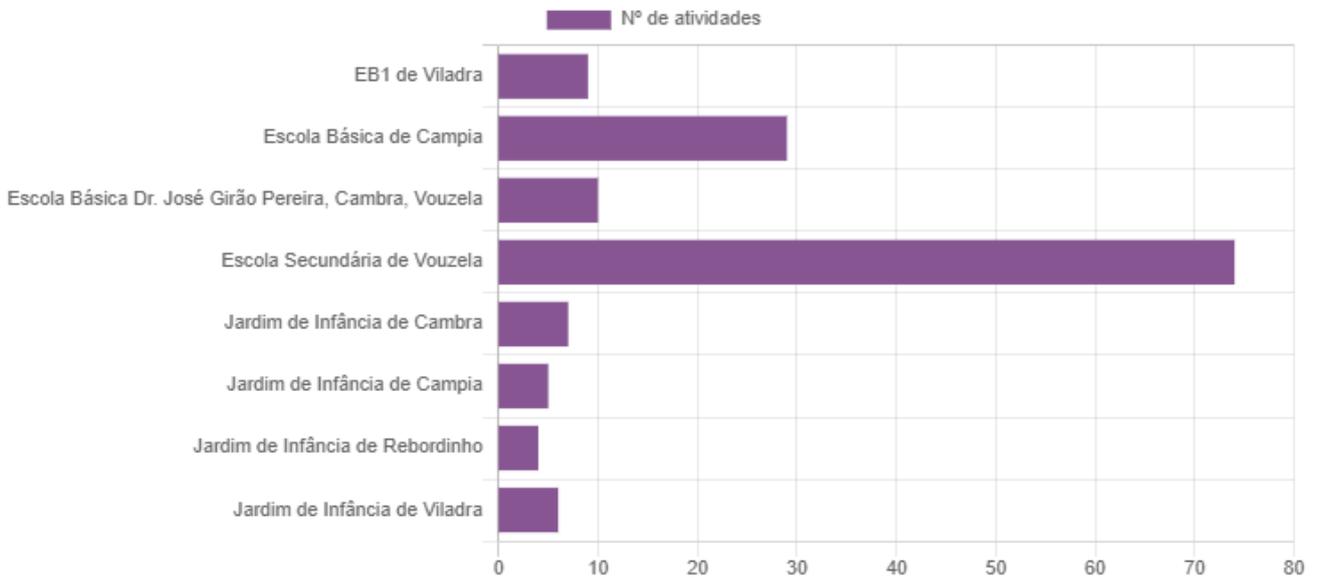
Atividades realizadas/não realizadas	N.º de atividades
Comunicação Oral	65
Web	38
Outros	26
Material Impresso	29
Comunicação Social	4

ATIVIDADES REALIZADAS

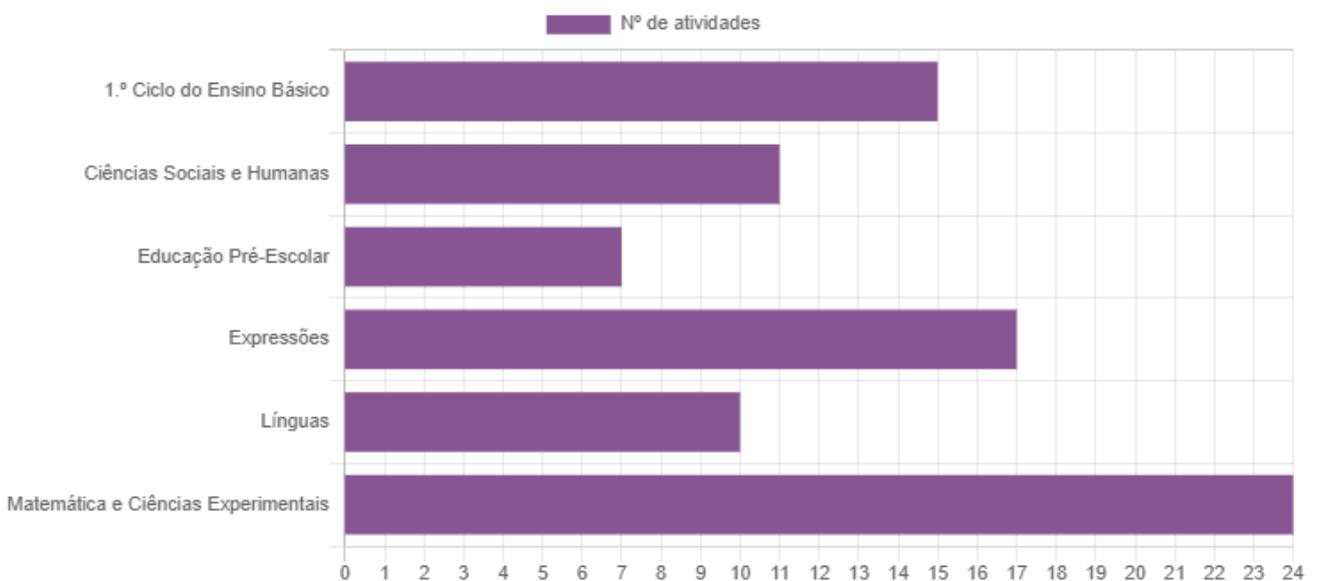
Resumo: Total por Escola: 144; Total por Departamento: 84; Total por Estrutura: 77; Total por tipologia: 90;

Total por destinatário: 187.

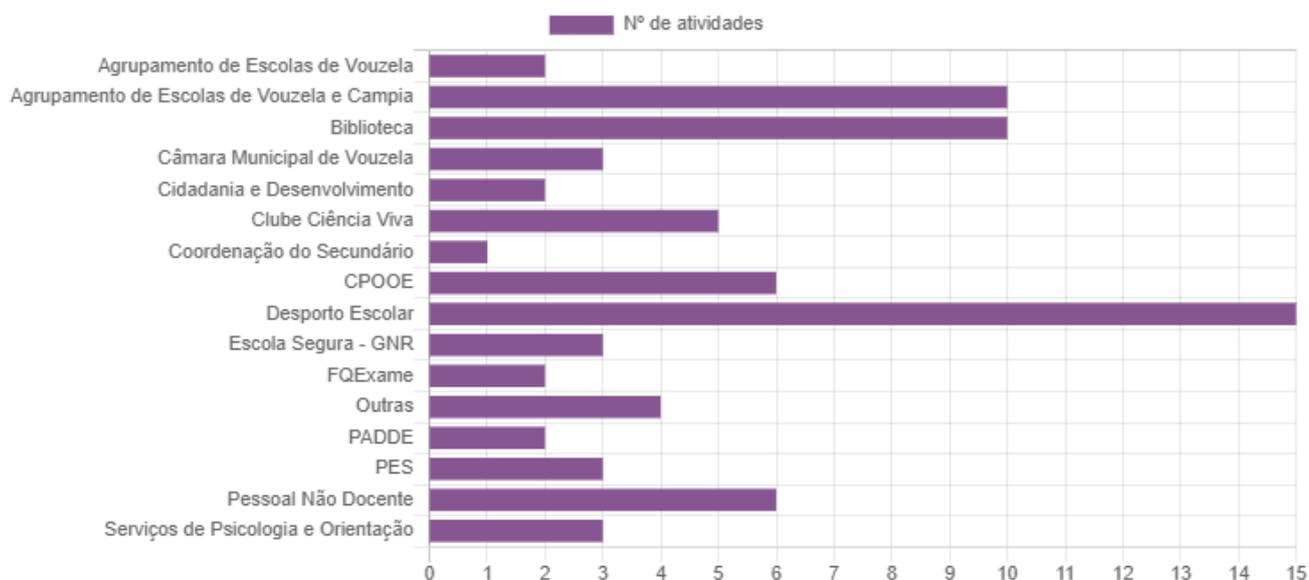
Atividades por Escola



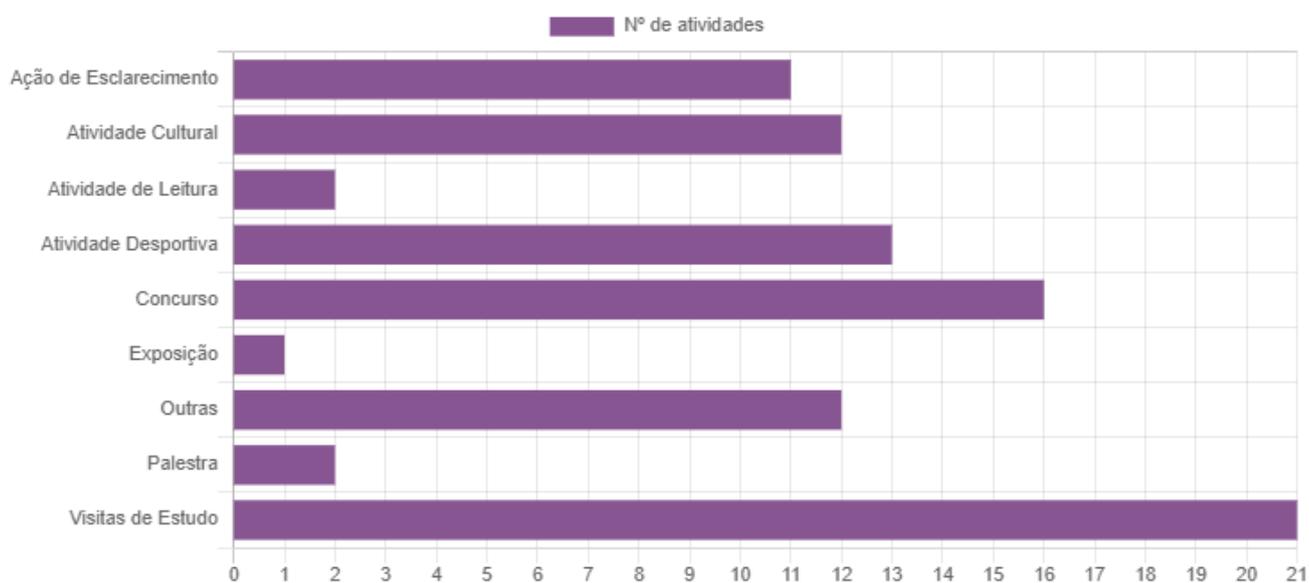
Atividades por Departamento



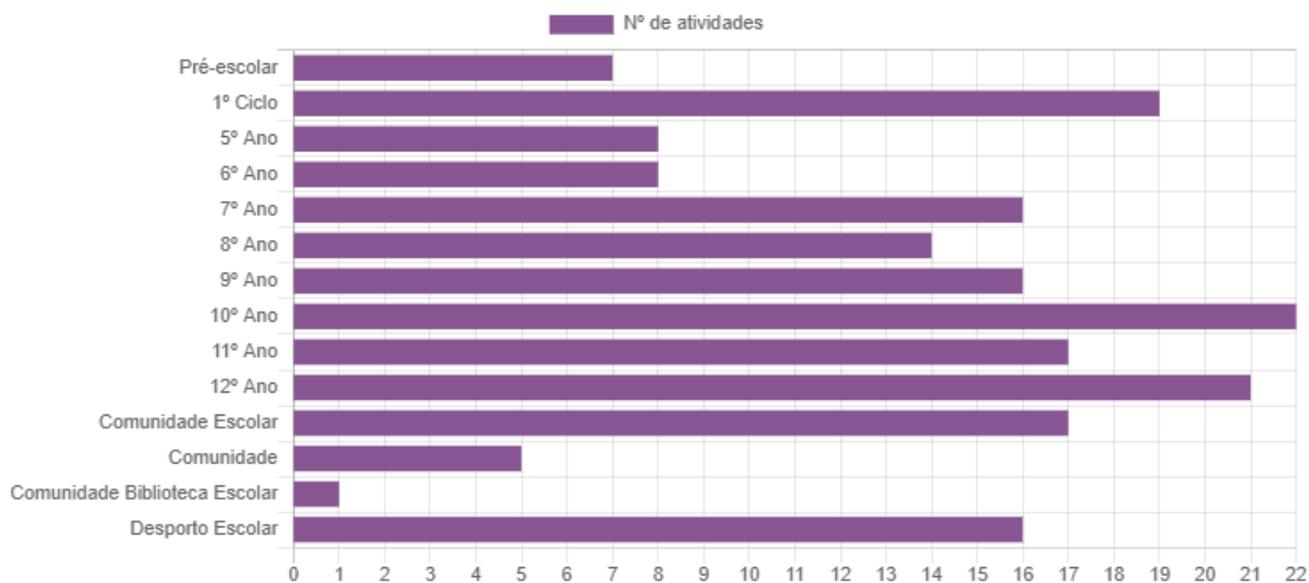
Atividades por Estrutura



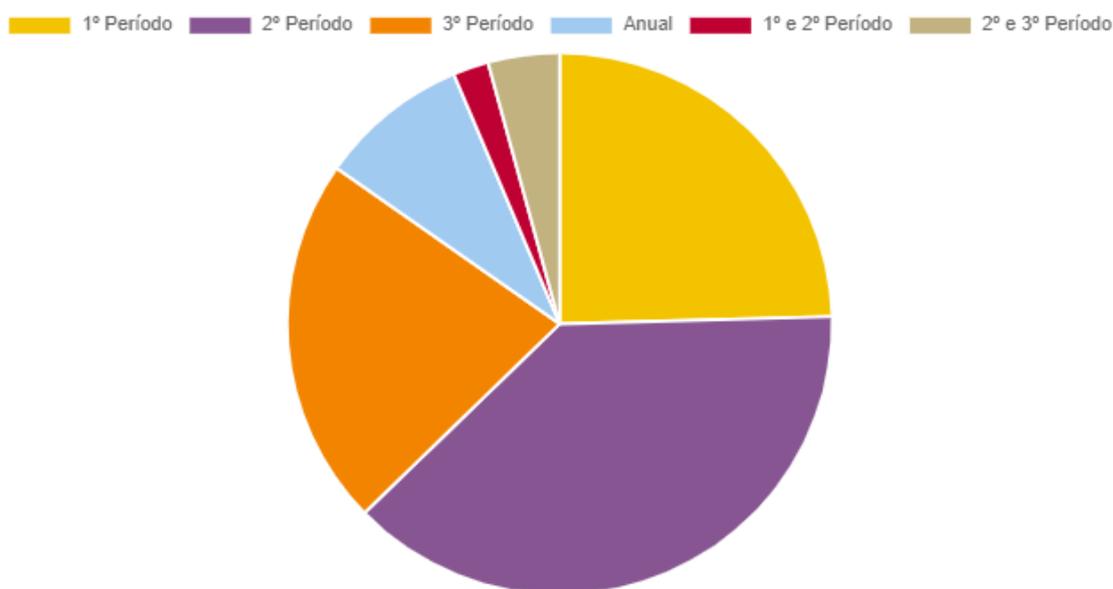
Atividades por tipologia



Atividades por destinatário



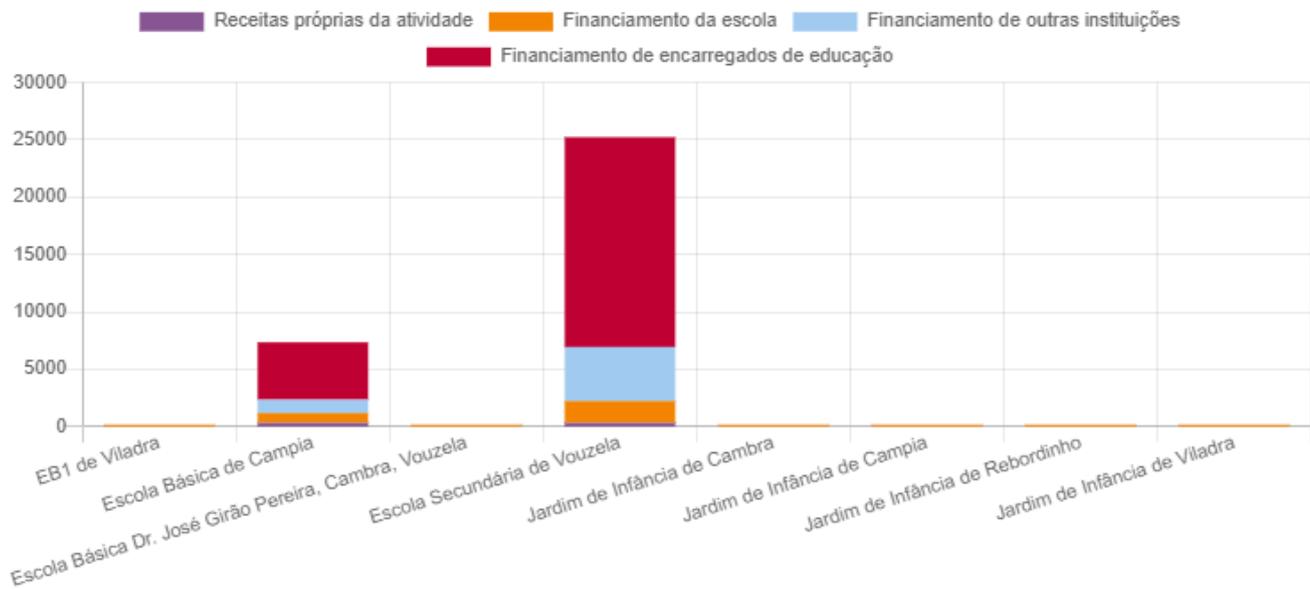
Atividades por período



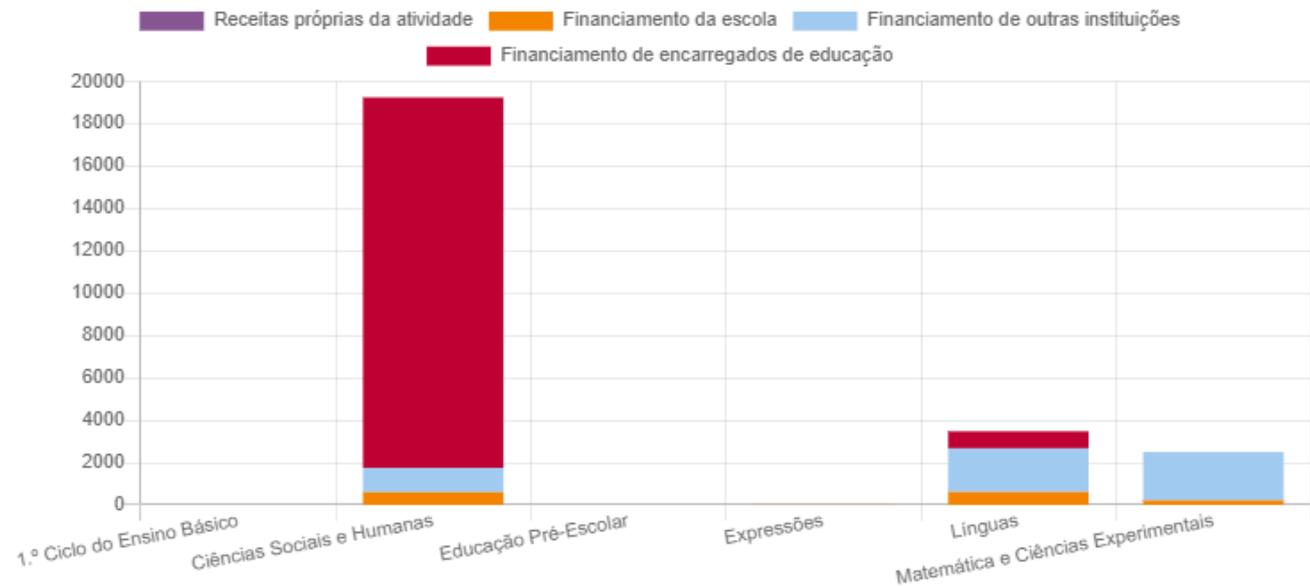
Atividades por período	N.º de atividades
1.º Período	58
2.º Período	90
3.º Período	52
Anual	21
1.º e 2.º Período	5
2.º e 3.º Período	10

CUSTOS DAS ATIVIDADES DO PAA

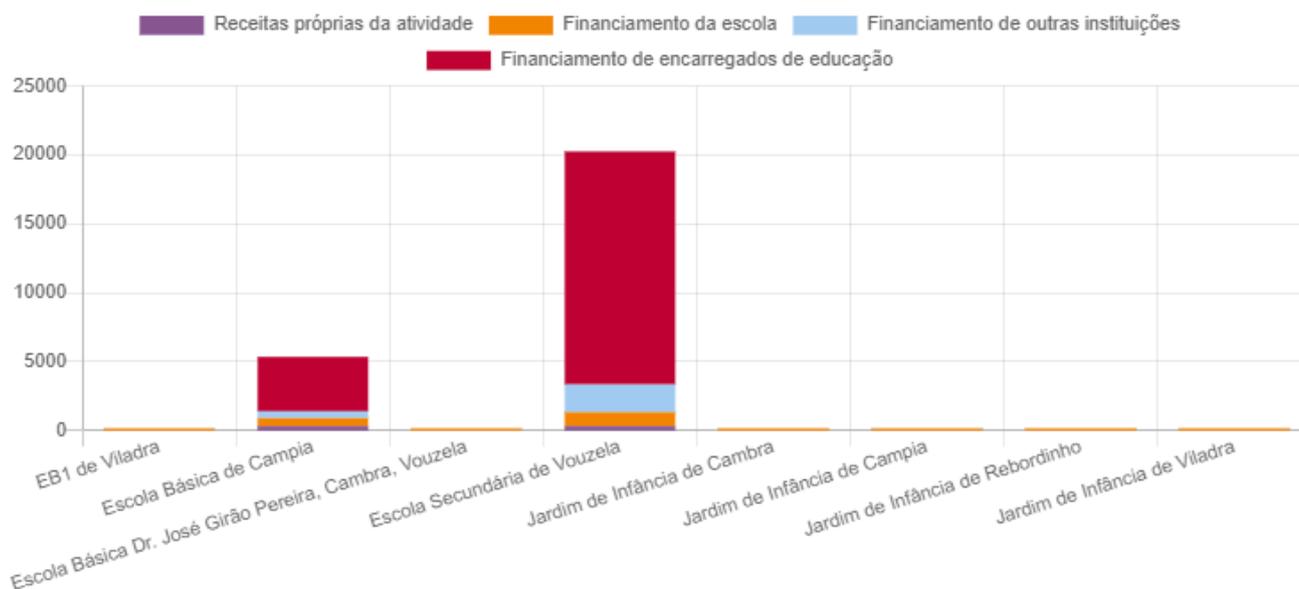
Estimativa total de custos por Escola



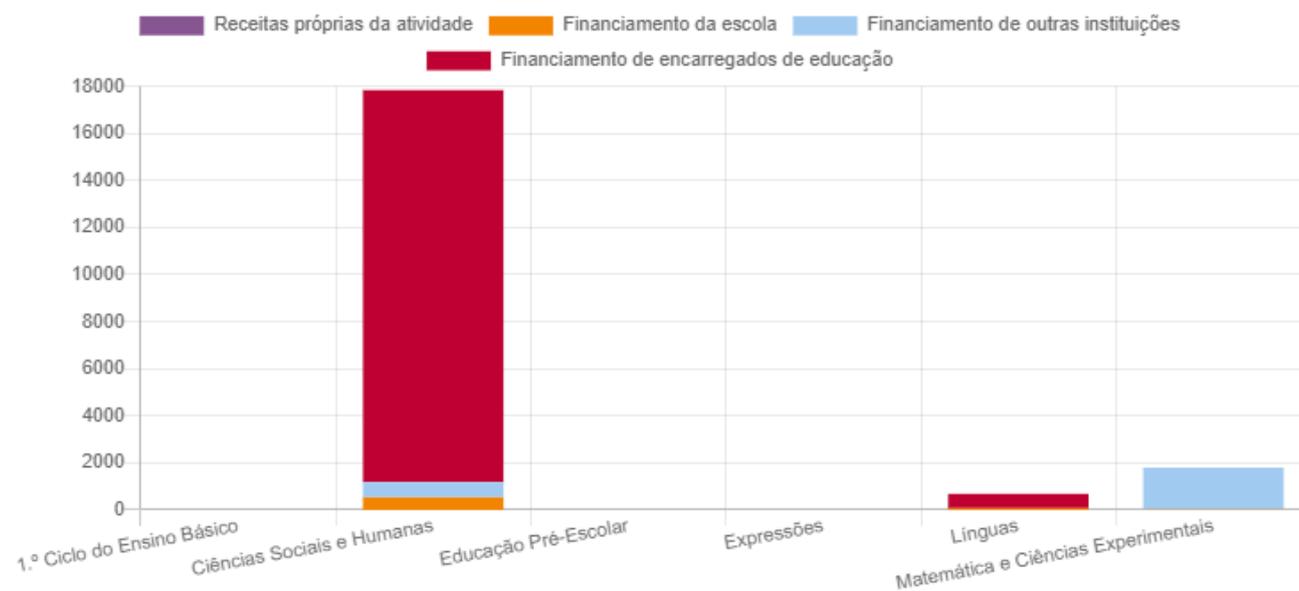
Estimativa total de custos por Departamento



Custos efetivos por Escola



Custos efetivos por Departamento



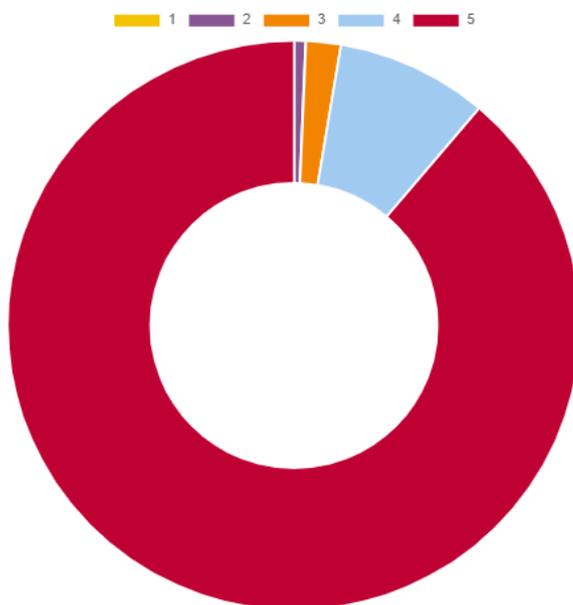
AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES

Atividades avaliadas pelos proponentes

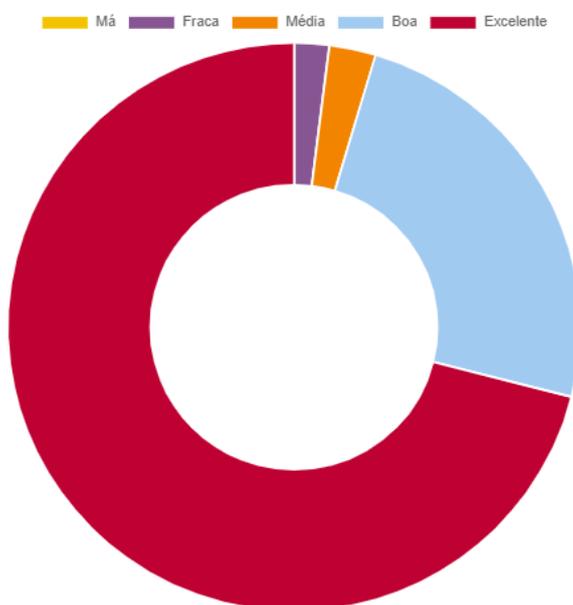
Os gráficos seguintes refletem a autoavaliação das 154 atividades já avaliadas pelos proponentes. Destas, 90 referem-se às realizadas no 2º período.

As imagens que se seguem apresentam uma Escala de 1 a 5, sendo que, 1 corresponde ao valor mínimo e 5 ao valor máximo.

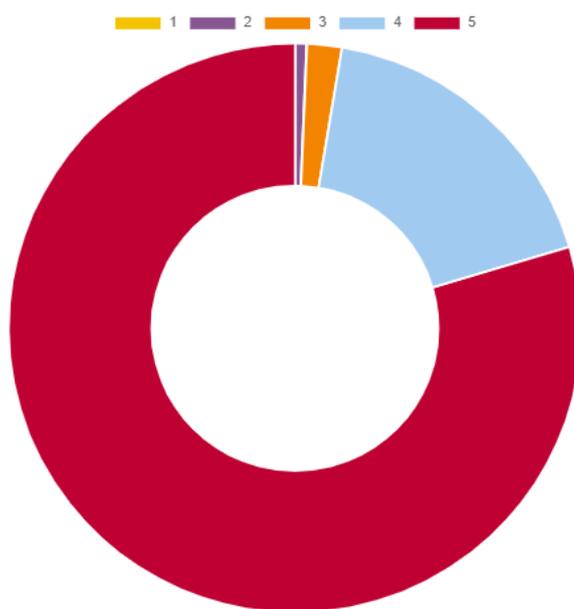
1. Concretização dos objetivos



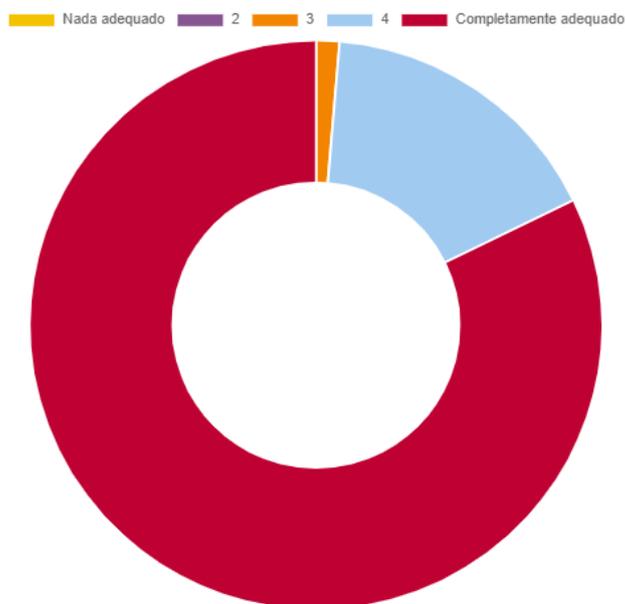
2. Participação do público-alvo na atividade



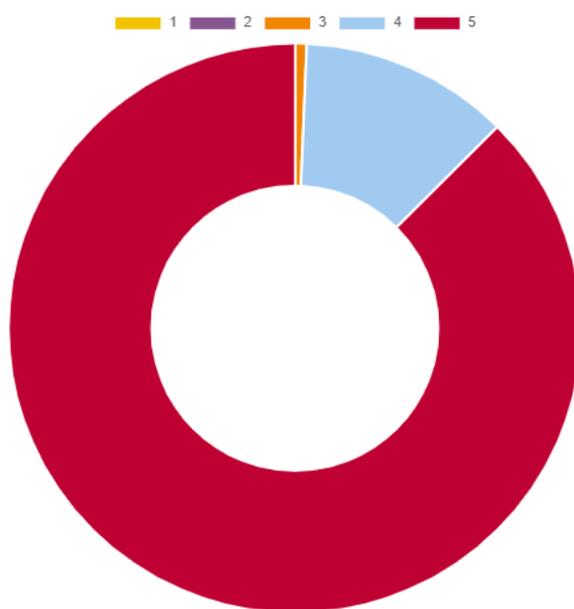
3. Satisfação dos dinamizadores



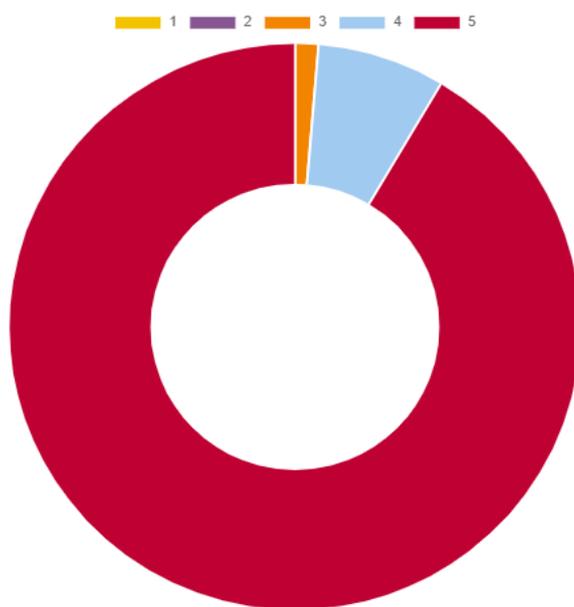
4. O tempo para a realização da atividade



5. Duração da actividade



6. Recursos utilizados

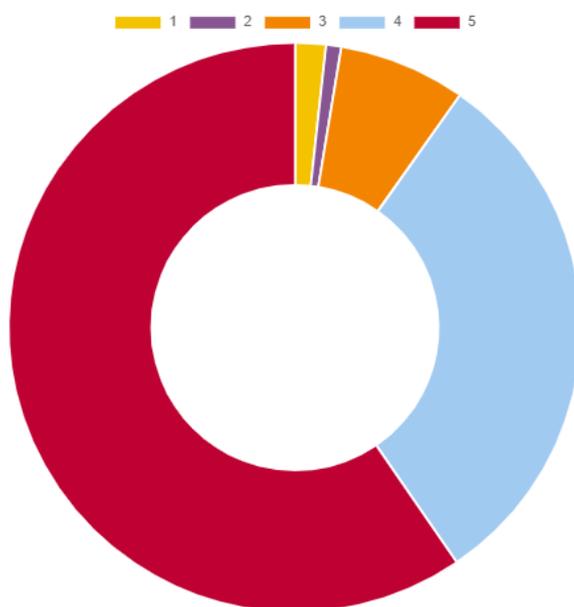


Atividades avaliadas pelo público-alvo

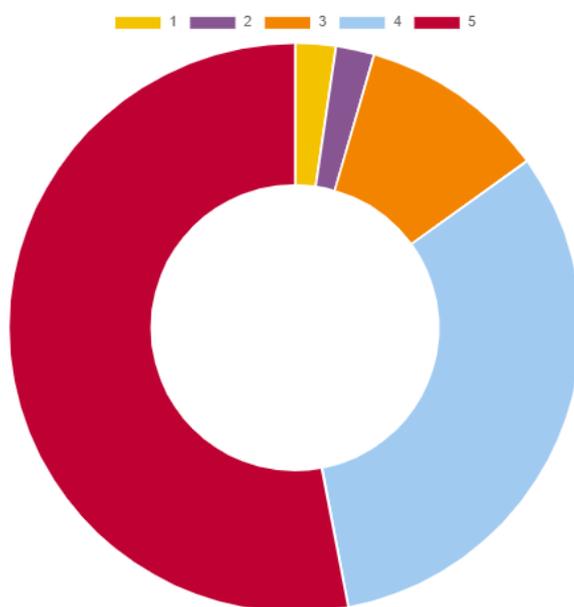
Os gráficos seguintes refletem a autoavaliação das 61 atividades já avaliadas pelo público-alvo, com 3179 respostas enviadas.

As imagens que se seguem apresentam uma Escala de 1 a 5, sendo que, 1 corresponde ao valor mínimo e 5 ao valor máximo.

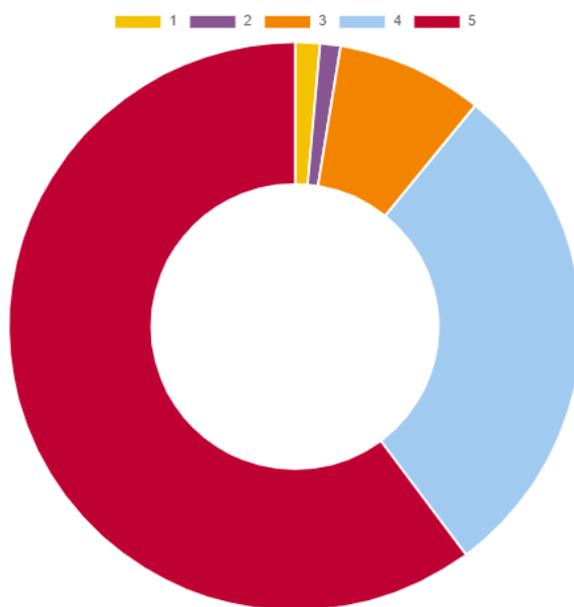
1. Pertinência da atividade



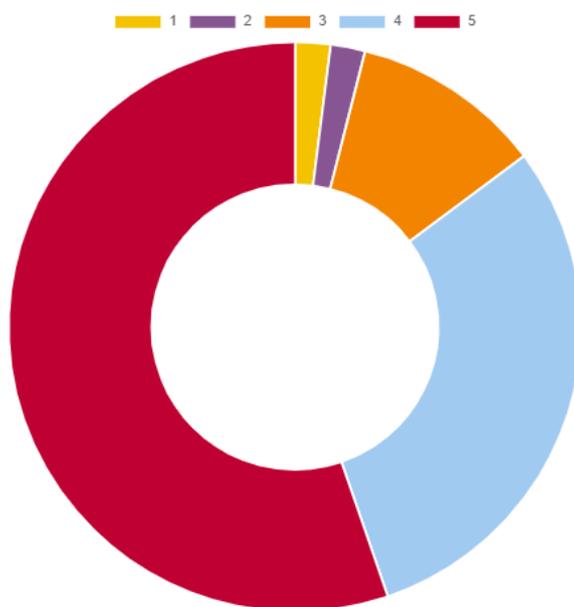
2. Conhecimentos adquiridos



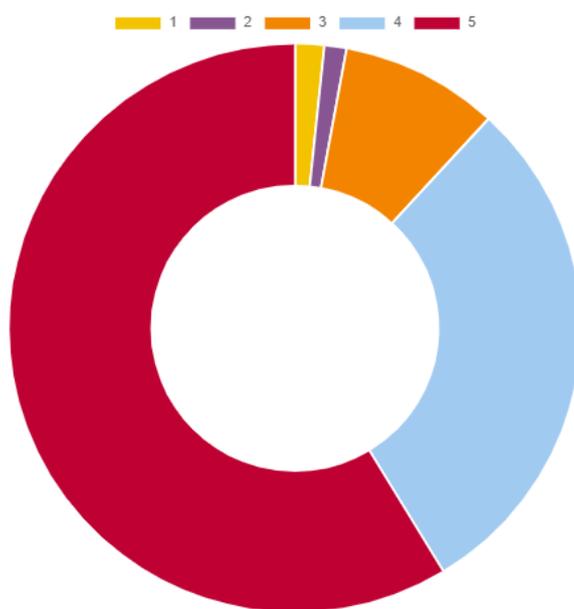
3. Empenho



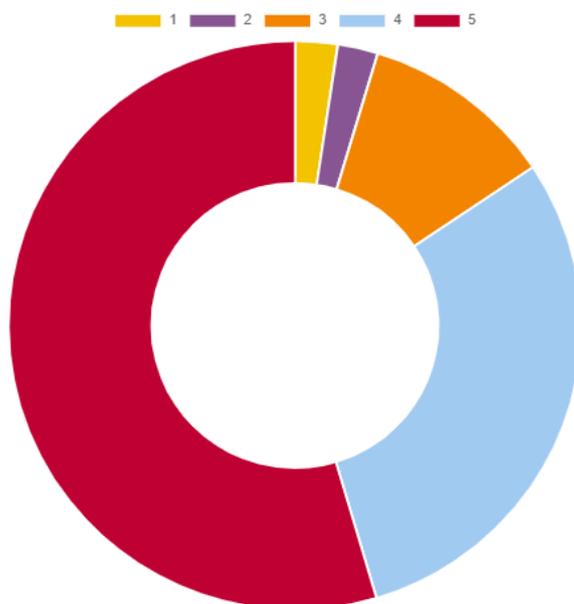
4. Tempo dedicado à atividade



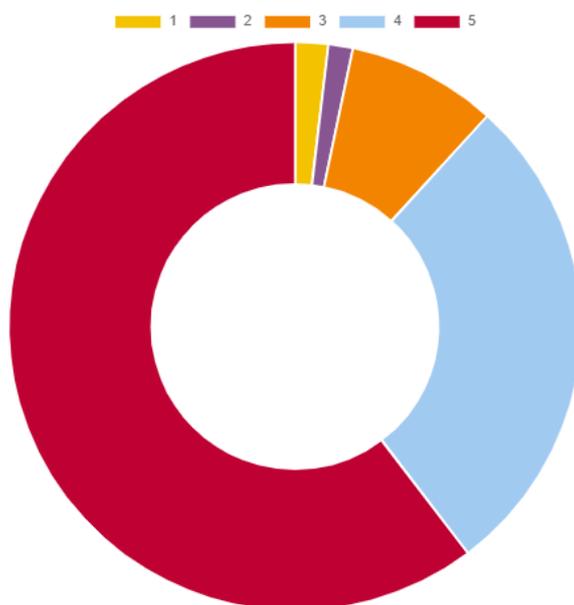
5. Recursos utilizados



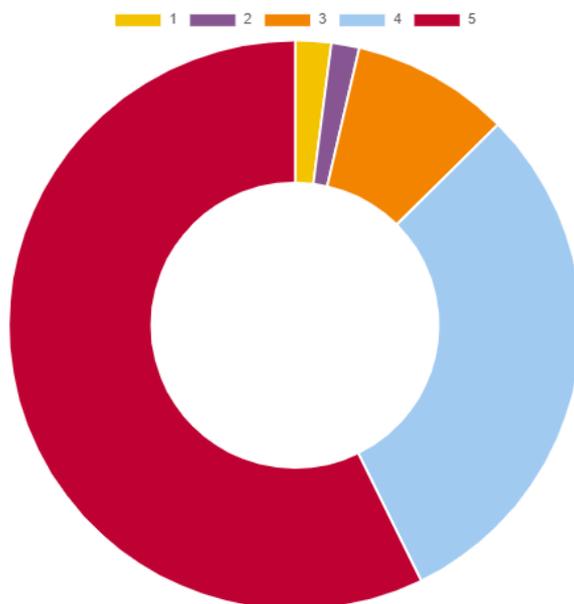
6. Duração da atividade



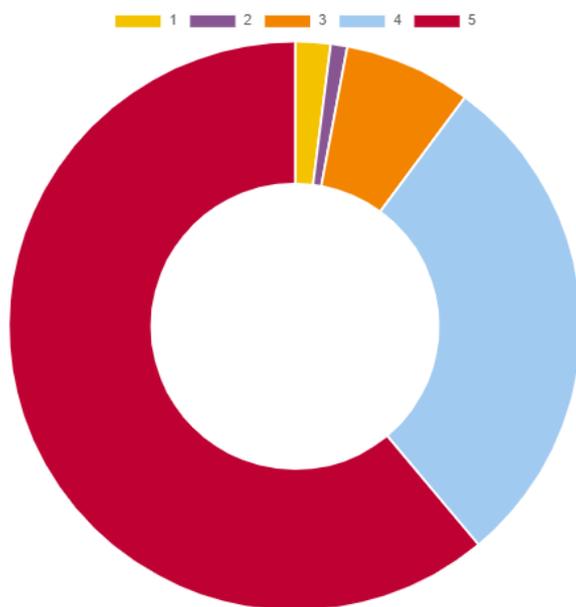
7. Espaço onde decorreu a atividade



8. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo



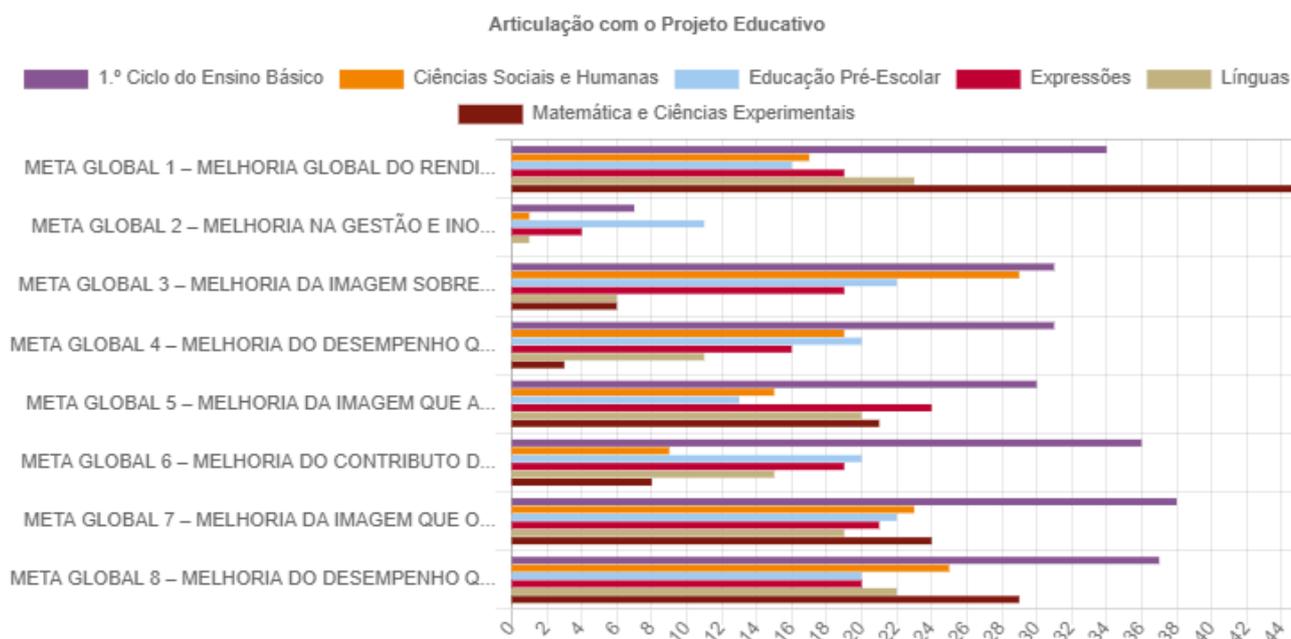
9. Grau de satisfação



APRECIÇÃO GLOBAL E CONCLUSÕES

As atividades propostas e realizadas continuam a resultar do envolvimento e empenho dos docentes e das diferentes estruturas na sua execução, permitindo aos alunos adquirir novos conhecimentos e experienciar momentos únicos.

Foram prosseguidos, entre outros, os seguintes aspetos centrais do Projeto Educativo do agrupamento: melhoria global do rendimento escolar; melhoria na gestão e inovação e no plano financeiro; melhoria da imagem sobre a responsabilidade social do Agrupamento; melhoria do desempenho que contribui para a responsabilidade social do Agrupamento; melhoria da imagem que as pessoas têm sobre o Agrupamento; melhoria do contributo das pessoas para a imagem do Agrupamento; melhoria da imagem que os alunos e encarregados de educação têm sobre o Agrupamento; melhoria do desempenho que contribui para a imagem do Agrupamento.



Desta avaliação que é feita das atividades realizadas e concluídas no segundo período, temos de salientar:

Os aspetos positivos continuam a ser:

- avaliação de todas as atividades concretizadas no 2º Período;
- avaliação global das atividades muito positiva;
- atividades destinadas aos alunos e à comunidade educativa;
- importante envolvimento dos grupos e departamentos como responsáveis das atividades;

- empenho dos docentes, em particular os coordenadores de departamento e estruturas, na utilização da nova plataforma Moodle para gestão das atividades.

Aspetos que carecem de melhoria:

- avaliação de todas as atividades após a sua concretização, não protelando nem deixando passar a data limite;
- continuar a melhorar o grau de avaliação por parte do público-alvo.

FIM

A Coordenadora das Atividades de Complemento Curricular, Formação e Projetos

(Dora Alfaiate)